



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ им А.Х.АУШЕВА**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Директор медицинского института

_____/к.м.н., проф. Ахриева Х.М.
от «30» 04 2026 г.

_____/ Х.М. Ахриева
от «30» 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.36. Акушерство и гинекология

**Специалитет по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность (профиль подготовки)
Лечебное дело**

**Квалификация выпускника
Врач -лечебник**

**Форма обучения
очная**

Магас, 2026 г



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37. «Акушерство и гинекология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01 Лечебной дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.

Программу составили:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. д.м.н., профессор, зав.каф. «Акушерство и гинекология» | Гатагажева З.М. |
| 2. д.м.н., профессор кафедры «Акушерство и гинекология» | Костоева З.А. |
| 3. к.м.н., доцент кафедры «Акушерство и гинекология» | Имиева Т.Б. |

Программа одобрена на заседании кафедры «Акушерство и гинекология»
Протокол № 6 от « 22 » 04 2026 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института
Протокол № 7 от « 30 » 04 2026 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.36. «Акушерство и гинекология»** является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования беременных и небеременных женщин и диагностики основных заболеваний женских половых органов, а также развития умений применять полученные знания на практике.

Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний о важнейших методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- сформировать систему знаний о проведении клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- развить умения, навыки в проведении физиологических родов и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;
- сформировать умения, навыки в диагностике и оказании неотложной помощи в родах при важнейших формах патологии матери и плода;
- сформировать умения в диагностике важнейших форм послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде;
- сформировать умения в диагностике важнейших форм патологии женских половых органов, требующих оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным;
- сформировать систему знаний о проблеме невынашивания беременности. О причинах, приводящих к невынашиванию беременности. О методах обследования и тактике ведения пациенток с данной патологией;
- сформировать систему знаний о урогенитальных инфекциях (вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения урогенитальных инфекций, контроль излеченности и меры профилактики урогенитальных инфекций);
- сформировать систему знаний о проблеме внутриутробной инфекции (вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения наиболее перинатально значимых инфекций, меры профилактики внутриутробной инфекции), о септическом шоке в акушерстве;
- развить знания об этиологии, патогенезу, клинике, о современных методах диагностики и лечения венозных тромбозов в акушерстве и гинекологии;
- развить знания об эндокринной патологии при беременности. Изучить особенности предгравидарной подготовки у данной категории пациенток, особенности обследования и лечения беременных с эндокринной патологией;
- изучить особенности преждевременных родов, этиологию и патогенез. А так же тактику ведения беременных с угрозой преждевременных родов;
- развить готовность в использовании полученных знаний в диагностике ургентных ситуаций в акушерстве. Уметь проводить меры профилактики развития данной патологии. Изучить причины, приводящие к данной патологии;
- развить готовность овладеть современными методами пренатальной оценки состояния плода, изучить основы кардиотокографии, ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии, доплерометрического исследования;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

- развить умения об этиологии, патогенезе развития токсикоза первой половины беременности, преэклампсии, эклампсии, освоить необходимые методы обследования, особенности течения, необходимые методы исследования при развитии осложнений беременности;
- сформировать готовность диагностировать различную патологию, приводящую к кровотечению во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Изучить этиологию и патогенез развития данной патологии. Уметь проводить меры профилактики, направленные на профилактику развития данной патологии.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Таблица 1.1.

Обобщенные трудовые			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалифи кации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник»					
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и	А/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности	А/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	А/05.7	7



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7
--	--	--	---	--------	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплина **Б1.О.36. Акушерство и гинекология** относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8, 9, А, В семестр.

Дисциплины «Акушерство» и «Гинекология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины Б1.О.36. «Акушерство и гинекология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Латинский язык», «Анатомия человека», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Фармакология», «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Терапия», «Хирургические болезни».

Дисциплина Б1.О.36. «Акушерство и гинекология» может являться предшествующей при изучении дисциплин: эпидемиология с основами дезинфекционного дела, гигиена труда.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) – Б1.О.36. «Акушерство и гинекология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Таблица 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в	ИД-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране материнства и детства; организацию акушерской и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД-3 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача	гинекологической помощи населению; методы ведения беременности; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций. Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья беременных, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения. Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; методами правильного ведения медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы ОМС;
--	---	---	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Кафедра «Акушерства и гинекологии»
 Рабочая программа

			навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациенток в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; принципами врачебной этики и медицинской деонтологии.
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Выбирает медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности.	Знать: виды медицинских изделий, применяемых для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний в акушерстве и гинекологии, мониторинга состояния беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма у беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, предотвращения или прерывания беременности. Уметь: выбрать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании в акушерстве и гинекологии, мониторинга состояния беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма у беременной, роженицы, ро-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Кафедра «Акушерства и гинекологии»
 Рабочая программа

			дильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, предотвращения или прерывания беременности. Владеть: общими принципами выбора медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля с целью диагностики или лечения.
		ОПК-4.2. Применяет медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности.	Знать: порядок применения медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний в акушерстве и гинекологии, мониторинга состояния беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма у беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, предотвращения или прерывания беременности. Уметь: использовать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании в акушерстве и гинекологии, мониторинга состояния беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма у



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Кафедра «Акушерства и гинекологии»
 Рабочая программа

			беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, предотвращения или прерывания беременности. Владеть: общими принципами применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля с целью диагностики, лечения, предотвращения или прерывания беременности.
		ОПК-4.3. Осуществляет диагностику заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности.	Знать: диагностические возможности медицинских изделий, применяемых в профессиональной деятельности врача-лечебника в сфере акушерства и гинекологии. Уметь: правильно выбрать медицинское изделие для диагностики конкретного заболевания в акушерстве или гинекологии. Владеть: общими принципами применения медицинских изделий для диагностики заболеваний в акушерстве или гинекологии
		ОПК-4.4. Интерпретирует данные полученные в результате исследований, полученных с помощью медицинских изделий диагностического назначения.	Знать: варианты данных, которые могут быть получены в результате исследований пациенток акушерско-гинекологического профиля с помощью медицинских изделий диагностического назначения. Уметь: оценить правильность применения того или иного вида медицинских изделий для диагностики у пациенток акушерско-гинекологического профиля. Владеть: общими принципами интерпретации данных, полученных в результате применения медицинских изделий диагностического на-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Кафедра «Акушерства и гинекологии»
 Рабочая программа

			значения у пациенток акушерско-гинекологического профиля.
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами;	Знать: этиологию, вопросы патогенеза при акушерской и гинекологической патологии; показания и противопоказания к выполнению различных диагностических и лечебных мероприятий при физиологической беременности и родах, а также при наличии акушерской и гинекологической патологии. Уметь: обосновать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами акушерской и гинекологической патологии, прогнозировать течение и исход родов и заболеваний. Владеть: навыками составления плана ведения пациенток с акушерской и гинекологической патологией.
		ОПК-7.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях;	Знать: основные принципы лечения больных с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств. Уметь: обосновать применение медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациенток с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями Владеть: навыками составления и обоснования плана лечения пациенток с акушерской и гинекологической патологией в амбулаторных и стационарных условиях.
		ОПК-7.3. Принимает участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях,	Знать: основные принципы лечения пациенток с осложнениями беременности и гинекологическими заболева-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

		требующих срочного медицинского вмешательства;	ниями, требующими срочного медицинского вмешательства. Уметь: обосновать способ оказания экстренной медицинской помощи при осложнённом течении беременности, родов, послеродового периода или гинекологической патологии. Владеть: навыками сердечно-лёгочной реанимации у беременных и небеременных женщин.
		ОПК-7.4. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Знать: критерии эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии в акушерстве и гинекологии Уметь: обосновать назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных с точки зрения эффективности и безопасности. Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных вариантов лечения беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.
профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК- 1.1 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентки и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме в акушерско-гинекологической практике, методы лабораторной и инструментальной оценки со-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			стояния беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных. Уметь: распознать осложнения беременности, гинекологическую патологию, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, акушерско-гинекологического анамнеза); обследовать больного (общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование); составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного Владеть: методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при физиологической
		ПК - 1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в	Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентки, включая состояния клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в акушерско-гинекологической практике,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Кафедра «Акушерства и гинекологии»
 Рабочая программа

		экстренной форме.	методы лабораторной и инструментальной оценки состояния беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных при таких состояниях Уметь: распознать осложнения беременности, гинекологическую патологию, угрожающую жизни пациентки, включая состояния клинической смерти, требующую оказания медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: навыками оценки основных витальных функций у беременных и небеременных женщин.
		ПК - 1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или	Знать: основные принципы лечения при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентки, включая состояния клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в акушерско-гинекологической практике. Уметь: обосновать необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни беременной, роженицы, родильницы или гинекологической больной, включая состояния клинической смерти. Владеть: навыками проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации беременным и небеременным пациенткам.
		ПК-1.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных	Знать: основные принципы лечения при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентки и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме в акушерско-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

		признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	гинекологической практике. Уметь: обосновать необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме беременной, роженице, родильнице или гинекологической больной. Владеть: навыками оказания экстренной медицинской помощи в акушерско-гинекологической практике при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК -2.1. Проводит клиническое обследование пациента.	Знать: методику и особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентки акушерско- гинекологического профиля, проведения полного физикального обследования пациентки в акушерстве и гинекологии (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и специального исследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, правила забора патологических материалов от больной. Уметь: собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациентки акушерско-гинекологического профиля, провести её полное физикальное обследование (осмотр,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Кафедра «Акушерства и гинекологии»
 Рабочая программа

			пальпацию, перкуссию, аускультацию), продемонстрировать выполнение специального исследования беременной, роженицы, родильницы и гинекологической больной на муляже. Владеть: методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования пациентки при основной акушерской и гинекологической патологии, методами интерпретации полученных результатов.
		ПК -2.2 Обосновывает необходимость направления на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний в акушерской и гинекологической практике, протекающих в типичной форме, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в акушерской и гинекологической практике(показания к применению, трактовка результатов), показания и порядок госпитализации при акушерских или гинекологических заболеваниях, протекающих в типичной форме. Уметь: обосновать необходимость направления на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию беременной, роженицы, родильницы или гинекологической больной в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: алгоритмом лабо-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			ракторного и инструментального обследования при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию.
		ПК - 2.3 Оценивает клиническую картину болезней и состояний пациента для своевременного оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи	Знать: медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологической патологией. Уметь: обосновать необходимость оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологической патологией. Владеть: способностью интерпретировать клиническую картину заболеваний и состояний в акушерстве и гинекологии как показание для оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи.
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК - 3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным. Уметь: обосновать план ле-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

		рекомендациями.	чение пациентки с акушерской или гинекологической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Владеть: навыками составления плана лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией
		ПК - 3.2 Назначает лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	Знать: основные принципы лечения больных с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств, лечебного питания, немедикаментозной терапии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. Уметь: обосновать выбор лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения в конкретной ситуации для лечения беременной, роженицы, родильницы или гинекологической больной. Владеть: навыками назначения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациенток с акушерской и гинекологической патологией.
		ПК - 3.3. В соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) может оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	Знать: в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологической патологией. Уметь: обосновать необходимость оказания паллиативной



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологической патологией. Владеть: навыками оказания паллиативной помощи пациенткам с акушерской и гинекологической патологией
		ПК-3.4. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов.	Знать: критерии эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных. Уметь: обосновать назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных с точки зрения эффективности и безопасности. Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациенток с акушерской и гинекологической патологией

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Б1.О.36 Акушерство и гинекология

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: по дисциплине «Акушерство» 7 зачетных единиц, 252 ч. в 8-9 семестрах и по дисциплине «Гинекология» 5 зачетных единиц, 180 часов в А и В семестрах.

Таблица 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

По дисциплине « Акушерство»

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 8	№9
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	146	68	78

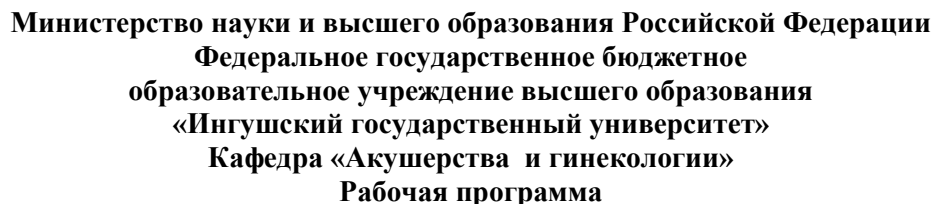


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

Лекции (Л)	32	14	18
Практические занятия (ПЗ),	114	54	60
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	79	40	39
<i>История болезни (ИБ)</i>	20	10	10
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	20	10	10
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	19	10	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	10	5	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	10	5	5
КСР	-	-	
Интерактивные часы			
Вид промежуточной аттестации		-	
	экзамен (Э)	27	27
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	
	ЗЕТ	7	

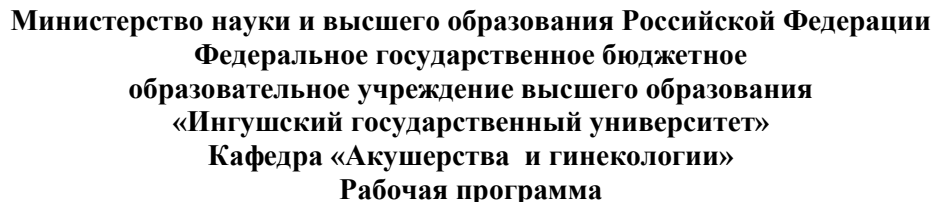
По дисциплине « Гинекология»

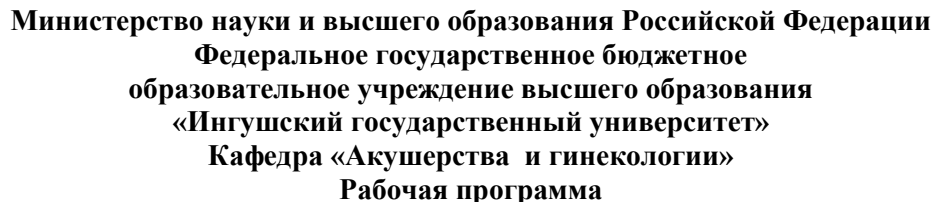
Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ А	№В
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	114	48	66
Лекции (Л)	30	12	18
Практические занятия (ПЗ),	84	36	48
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	39	24	15
<i>История болезни (ИБ)</i>	24	14	10
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	5	-	5
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	10	5	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	10	5	5
КСР	27	-	27
Интерактивные часы	-		

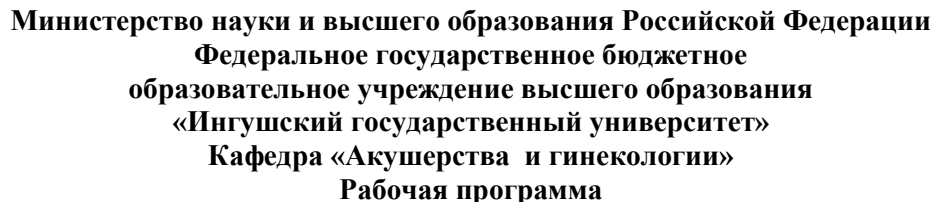


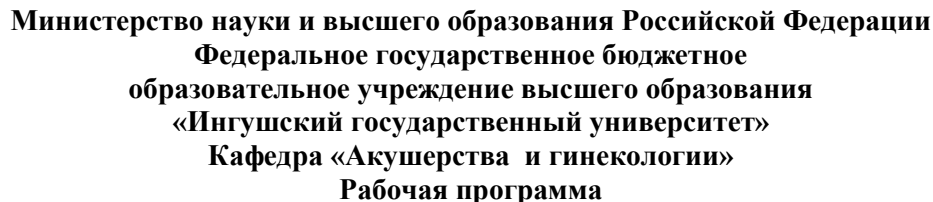
В разделе 4.2. программы учебной дисциплины Б1.О.36. «Акушерство и гинекология» приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

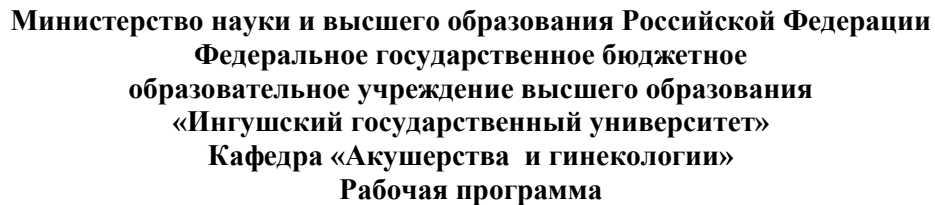
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

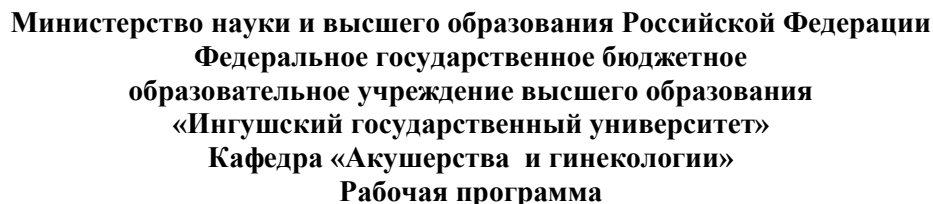


Таблица 4.3 Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	История становления акушерско-гинекологической	История становления акушерско-гинекологической службы. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Значение сбора анамнеза. Клинические анализы и их



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	службы. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	изменения при акушерско-гинекологической патологии. Ферменты сыворотки крови. Небелковые азотистые компоненты крови. Электролитный состав плазмы. Биохимические лабораторные тесты и злокачественные новообразования (опухолевые маркеры). Ультразвуковое сканирование (эхография). Допплерометрическое исследование кровотока в системе мать-плацента-плод. Ультразвуковое исследование головного мозга (нейросонография) новорожденного. Методы исследования околоплодных вод. Кардиотокография. Исследование гормонального профиля. Инвазивные методы пренатальной диагностики (амниоцентез, биохимическое и цитологическое исследование околоплодных вод, биопсия ворсин хориона, кордоцентез). Лекция: История становления акушерско-гинекологической службы. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Структура женской консультации, родильного дома. Методы обследования беременных. Нормативно-правовая база. Плод как внутриутробный пациент. Методы диагностики состояния плода.
2.	Регуляция овариально-менструальной функции. Диагностика беременности и определение ее сроков.	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. 5 звеньев регуляция овариально-менструальной функции. Диагностика беременности и определение ее сроков. Ведение беременной в женской консультации. Обследование беременной, сбор анамнеза. Алгоритм проведения специального акушерского обследования. Дополнительные методы обследования беременных.
3.	Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Наружные размеры таза . малый таз . Размеры головки плода. Показ нга муляжах.
4.	Тема 2. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях.	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при переднеголовном предлежании. Биомеханизм родов при лобном предлежании. Биомеханизм родов при лицевом предлежании. Отработка практических навыков на фантоме.
5.	. Физиологические роды (I, II, III периоды). Послеродовый период.	Лекция: Уровни регуляции родовой деятельности. Периоды родов. Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации. Методы обезболивания родов, влияние обезболивающих средств на плод. Послеродовый период – физиологические изменения в организме роженицы. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания (ПГВЗ). Классификация. Заболевания I этапа: эндометрит. Заболевания



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		II этапа: метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиометрит, метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза. Особенности клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение. Заболевания III и IV этапов: акушерский перитонит. Понятия «системная воспалительная реакция», «сепсис», «септический шок». Сепсис - патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Септический шок – патогенез, клинические фазы, диагностика. Принципы интенсивной терапии сепсиса, септического шока. Неотложная помощь. Заболевания молочных желез. Мастит – этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Трещины
6.	Аномалии родовой деятельности. Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные роды. Подготовка шейки матки к родам. Тромбофилические заболевания и беременность. Анемия и беременность.	Аномалии родовой деятельности Основные причины, факторы риска. Влияние на плод и новорожденного. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика между слабостью и дискоординацией родовой деятельности. Патологический прелиминарный период. Диагностика. Лечение. Клиническая картина слабости родовой деятельности, дискоординации сократительной активности матки, а также быстрых родов. Особенности регуляции аномалий родовой деятельности Невынашивание беременности Основные причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Синдром потери беременности. Эндокринные нарушения. Дифференцированная, патогенетически обоснованная терапия. Преждевременные роды. Течение и ведение преждевременных родов. Варианты аномалии родовой деятельности. Профилактика и лечение преждевременных родов. Токолитики. Показания, методика применения, осложнения, противопоказания. Профилактика респираторного дистресс синдрома. Ведение недоношенной беременности при отхождении вод. Подготовка к беременности женщин с невынашиванием различного генеза в анамнезе. Переношенная беременность Основные причины со стороны матери, плода, плаценты. Влияние на плод. Типичные осложнения, синдром переношенной беременности и запоздалых родов. Диагностика. Методы срочной подготовки шейки матки к родам. Методы родовозбуждения. Течение и ведение запоздалых родов. Методы родоразрешения. Профилактика и лечение осложнений. Переношенный новорожденный. Осложнения. Профилактика. Влияние на дальнейшее развития ребенка Лекция: Классификация аномалий родовой деятельности. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Чрезмерная родовая деятельность. Этиология, патогенетические механизмы, клиника, современные методы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		диагностики, врачебная тактика, лечение, влияние на плод. Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные роды. Врачебная тактика. Нормативно-правовая база. Подготовка шейки матки к родам. Тромбофилические заболевания и беременность. АФС. Подготовка к беременности пациенток с АФС. Осложнения беременности при АФС. Анемия и беременность
7.	Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия, эклампсия. Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная).	Ранние токсикозы. Чрезмерная рвота. Лечение. Показания к прерыванию беременности. Гестозы (поздние токсикозы беременных). Основные звенья патогенеза. Международная и отечественная классификация. Факторы достоверного риска. Профилактика в условиях женской консультации. Клиника. Диагностика. Диагностика гестоза доклинической стадии. Основные клинические симптомы. ДВС-синдром при развитии гестоза. Оценка показателей гемостазиограммы. Состояние фетоплацентарной системы при гестозе. Оценка степени тяжести гестоза. Патогенетические варианты нарушения системной материнской гемодинамики (гиперкинетический, эукинетический, гипокинетический, нарушение мозговой гемодинамики). Основные критерии степени тяжести гестоза: раннее начало, длительное течение, особенности фоновой патологии. Тактика врача. Критические формы гестозов (преэклампсия, эклампсия, преждевременная отслойка плаценты, осложнений артериальной гипертензии со стороны органа зрения. Острая органная недостаточность: плацентарная, почечная почечно-печеночная, церебральная). Осложнения гестозов со стороны печени (острый жировой гепатоз, HELLP – синдром). Лечение. Особенности инфузионной терапии в зависимости от степени тяжести. Ведение беременности и родов при легком, среднетяжелом и тяжелом гестозе. Методы родоразрешения. Досрочное родоразрешение. Экстракорпоральные методы детоксикации (плазмаферез и ультрафильтрация). Показания к кесареву сечению. Послеродовая терапия. Реабилитация. Лекция: Определение, классификация гестозов. Патогенез гестозов. Ранние гестозы. Редкие формы гестозов. Преэклампсия, эклампсия. Клиника. Диагностика, оценка степени тяжести, осложнения тяжелых форм гестозов. HELLP – синдром. Врачебная тактика. Сроки и способы родоразрешения. Показания к операции кесарева сечения. Принципы ведения родов при гестозах. Современные принципы лечения гестозов. Нормативно-правовая база.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
8.	Анатомический и клинический узкий таз. Тазовые предлежания плода.	Понятия анатомического и клинического узкого таза. Причины. Классификация. Диагностика. Типичные и атипичные формы анатомически узкого таза. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза (общеравномерносуженный, плоский простой и плоскоррахитический, поперечносуженный и др.). Степени соответствия клинически узкого таза. Осложнения для матери и плода. Условия для ведения родов при узком тазе через естественные родовые пути (ориентация в анатомических особенностях таза, предполагаемая масса плода, соответствующий данной форме узкого таза биомеханизм родов). Ведение родов при узком тазе. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению при узком тазе. Дифференциальная диагностика между клинически узким тазом и угрожающим разрывом матки. Профилактика осложнений в родах и послеродовом периоде. Роль женской консультации в диагностике узкого таза, профилактике крупного плода, выявление и лечение фетоплацентарной недостаточности, перенашивании беременности. Санация родовых путей в связи с возможным оперативным родоразрешением. Своевременная дородовая госпитализация. Своевременная подготовка шейки матки к родам. Оценка состояния новорожденного. Основные меры предупреждения неблагоприятных исходов при узком тазе для матери и плода (ранняя диагностика аномалий таза, степени сужения, адекватная оценка клинического несоответствия размеров таза и головки плода, выбор рациональной акушерской тактики. Своевременное оперативное родоразрешение). Лекция: Анатомически узкий таз, причины, классификация по формам и степеням сужения. Диагностика. Особенности течения беременности и родов, врачебная тактика. Биомеханизм родов при различных формах анатомически узкого таза. Клинически узкий таз – причины, классификация, клиника, диагностика, врачебная тактика. Неправильные вставления головки – разгибательные, высокое прямое, низкое поперечное, асинклитическое вставление. Диагностика, течение и ведение родов; прогноз. Тазовые предлежания: Терминология. Классификация. Диагностика. Особенности течения родов. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Ведение первого и второго периода родов. Ручные пособия при тазовых предлежаниях (по Цовьянову, классическое ручное, при ножном). Возможные осложнения для плода и новорожденного. Показания к операции кесарева сечения. Диспансерное наблюдение беременных.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
9.	Акушерские кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты.	Кровотечения во второй половине беременности: предлежание плаценты, низкая плацентация, преждевременная отслойка плаценты. Дифференциальная диагностика. Особенности кровотечения при предлежании плаценты и при преждевременной отслойке плаценты. Факторы риска. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Современные подходы к ведению беременности и родов. Особенности родоразрешения. Лекция: Акушерские кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты.
10.	Акушерские кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. ДВС. Геморрагический шок. Акушерский травматизм матери и плода. Разрывы матки. Эмболия околоплодными водами.	Геморрагический шок. Реологические нарушения. Стадии геморрагического шока. Принципы неотложной интенсивной помощи при геморрагическом шоке. Шоковый индекс. Роль исходной акушерской патологии в составлении программы инфузионно-трансфузионной терапии. Профилактика ятрогенных осложнений в лечении шока. Коррекция полиорганной недостаточности. Шоковые органы. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Основные причины. Диагностика. Профилактика. Лечение. Оказание неотложной помощи. ДВС-синдром в акушерстве Система гемостаза и ее роль в сохранении постоянства внутренней среды. Основные причины и патогенез ДВС-синдрома. Стадии развития (гиперкоагуляция, гипокоагуляция, коагуляция потребления, гипокоагуляция, восстановление). Формы проявления (молниеносная, острая, подострая, хроническая). Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация после перенесенных тяжелых кровотечений. Лечение. Профилактика. Основные причины материнской смертности от акушерских кровотечений. Особенности акушерских кровотечений. Этапность борьбы с акушерскими кровотечениями. Особенности инфузионно-трансфузионной терапии на современном этапе. Иммунологическая и инфекционная опасность переливания цельной крови. Неблагоприятные последствия гемотрансфузий. Современные кровезаменители: гетерогенные коллоидные плазмозамещающие растворы (декстраны, крахмал) особенности инфузионной терапии в акушерской практике Лекция: Акушерские кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. ДВС. Геморрагический шок. Акушерский травматизм матери и плода. Разрывы матки. Эмболия околоплодными водами.
11.	Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания.	Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания (ПГВЗ). Классификация. Заболевания I этапа: эндометрит. Заболевания II этапа: метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	Акушерский перитонит. Сепсис. ВУИ. . Мастит	пельвиометрит, метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза. Особенности клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение. Заболевания III и IV этапов: акушерский перитонит. Понятия «системная воспалительная реакция», «сепсис», «септический шок». Сепсис - патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Септический шок – патогенез, клинические фазы, диагностика. Принципы интенсивной терапии сепсиса, септического шока. Неотложная помощь. Заболевания молочных желез. Мастит – этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Трещины
12.	Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Вакуум-экстракция плода.	Показания к кесареву сечению во время беременности и в родах. Противопоказания. Условия. Изменение частоты и структуры показаний к кесареву сечению в последние годы. Влияние кесарева сечения на снижение частоты перинатальной смертности. Методики кесарева сечения (корпоральное, истмико-корпоральное, в нижнем сегменте матки, экстраперитонеальное). Наиболее рациональная методика кесарева сечения. Современные методики операции кесарева сечения (по Штарку). Новые методики восстановления целостности матки. Принципы профилактики и лечения осложнений абдоминального родоразрешения. Эхографическое исследование после кесарева сечения. Ультразвуковая оценка эндометрия и состояния операционного шва. Рациональное антибиотикопрофилактика. Факторы риска кровотечения при кесаревом сечении. Профилактика кровотечений при абдоминальном родоразрешении. Программа инфузионной терапии при кровотечении во время и после кесарева сечения. Причины дезадаптации новорожденных в раннем неонатальном периоде. Осложнения, затруднения и ошибки при проведении операции кесарево сечение. Перитонит после кесарева сечения. Особенности патогенеза, клиники. Диагностика и лечение. Профилактика. Септические осложнения после кесарева сечения (факторы риска, этиология и патогенез, клиника и диагностика. Диагностика и ведение женщин с объемными образованиями в области шва передней брюшной стенки (гематома, абсцесс). Лечение эндометрита после кесарева сечения. Профилактика гнойно-воспалительных осложнений после кесарева сечения). Лекция: Кесарево сечение. История становления. Нормативно-правовая база. Показания. Условия. Противопоказания. Техника. Виды разрезов на матке. Осложнения. Вакуум-экстракция плода. Показания. Условия. Противопоказания.
13.	Беременность при экстрагенитальной	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Недостаточность кровообращения. Болезни миокарда.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	патологии.	Нарушение ритма сердца. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при болезнях сердца. Артериальная гипертония. Симптоматическая гипертензия. Артериальная гипотензия. Болезни вен. Клиника, диагностика, показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения, ведения послеродового периода. Заболевания органов дыхания (бронхит, пневмония, бронхиальная астма). Осложнения беременности, влияние на плод. Ведение беременности и родов. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и печени (острый и хронический гастрит, острый и хронический холецистит, острый и хронический панкреатит, вирусный гепатит, аппендицит). Тактика ведения беременности и родов. Дифференциальная диагностика «острого живота». Беременность и заболевания крови (анемия). Влияние на плод. Диагностика, лечение. Профилактика кровотечения в родах. Беременность и болезни органов мочевого выделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, острая почечная недостаточность). Осложнения беременности. Показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения. Лекция: Беременность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ревматизм, пороки сердца, гипертоническая болезнь). Сахарный диабет, влияние беременности на течение СД. Беременность при патологии печени. Беременность при заболеваниях почек
14.	Практикум по акушерству (фантомный цикл).	наружный массаж матки, наружно-внутренний массаж матки, методы ручного прижатия аорты, ручное обследование полости матки, моделирование тазового предлежания: чисто ягодичное, ножное (полное), техника кесарева сечения, биомеханизм родов при тазовом предлежании, ушивание разрыва промежности, ушивание разрыва шейки матки, вакуум-экстракция плода, биомеханизм родов при тазовом предлежании, пособия при тазовых предлежаниях по Цовьянову, классическое ручное пособие, пособие при ножном предлежании, прием Мориссо, выслушивание сердцебиения плода, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, определение положения плода и предлежащей части наружными акушерскими приемами, измерение наружных размеров таза, прием родов в головном предлежании, подсчет продолжительности схватки и паузы между ними, выслушивание сердцебиения плода, проверка целостности последа, признаки отделения последа, расчет предельно допустимой кровопотери, способы выделения отделившегося последа, оказание первой помощи при приступе эклампсии, признак Вастена при клинически узком тазе.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
15.	II ГИНЕКОЛОГИЯ	
16.	Раздел 1. Введение в дисциплину. Физиология репродуктивной системы. Тема 1.1 Физиология репродуктивной системы. Тема 1.2 Регуляция менструальной функции. Тема 1.3 Основные методы обследования в гинекологии.	Современное учение о менструальной функции. Регуляция менструальной функции. Гонадотропные и яичниковые гормоны. Морфологические изменения в яичниках и эндометрии. Яичниковый, маточный, трубный, шеечный, влагалищный циклы. Тесты функциональной диагностики. Периоды жизни женщины. Влияние среды на развитие женского организма. Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции). Нарушение полового созревания. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение. Хирургическое лечение пороков развития гениталий и мочевыделительной системы, включающее лапароскопическую-сальпингостоматопластику, ретроградную гистерорезектоскопию, операции влагалищным доступом с лапароскопической ассистенцией, в том числе реконструкция влагалища с использованием синтетических имплантатов. Методы обследования гинекологических больных. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний. Исследование функции яичников: цитология влагалищного мазка, КПИ, симптом зрачка, арборизации шеечной слизи, базальная температура. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Чревосечение. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Артерио- и лимфография, флебография.
17.	Раздел 2. Гормональные нарушения Тема 2.1 Аномальные маточные кровотечения. Тема 2.2 Ювенильные кровотечения, кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах.	Классификация расстройств менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения в ювенильном, детородном и пременопаузальном периодах. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины.
18.	Тема 2.3 Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-	Значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Центральная, яичниковая, маточная форма. Аменорея надпочечникового генеза и аменорея при



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
	генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Тема 2.4 Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ. Тема 2.5 Аменорея.	заболеваниях щитовидной железы. Тактика обследования, лечения. Патогенетические варианты ановуляции. Причины ановуляции в периоде становления репродуктивной функции. ДМК ювенильного возраста: подходы к диагностике, патогенетическая терапия. Причины ановуляции в периоде угасания репродуктивной функции. АМК климактерического периода. Подходы к диагностике. Лечение. Инсулинорезистентность как причина ановуляции. Принципы диагностики и лечения. Гиперандрогения: яичниковая и надпочечниковая форма. Принципы диагностики и лечения. Гиперпролактинемия. Принципы диагностики и лечения Понятие о НОЭС. Предменструальный синдром: современные представления о патогенезе. Клиника. Диагностика. Лечение. Дисменорея первичная и вторичная. Клиника. Диагностика. Лечение. Понятие о климактерии. Периодизация жизни женщины. Климактерический синдром: причины, классификация, диагностика, лечение. Принципы назначения МГТ. Синдром постгистерэктомии. Изменения в яичниках после удаления матки. Принципы коррекции возникающих симптомов. Посткастрационный синдром. Синдром истощения яичников. Синдром резистентных яичников.
19.	Раздел 3. Воспалительные заболевания женских половых органов и аномалии развития Тема 3. 1 Воспалительные заболевания женских половых органов: специфические, неспецифические. Тема 3.2 Гинекологический перитонит. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Тема 3.3 Аномалии	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин неспецифической этиологии. Клинические проявления заболевания, в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализации, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Понятие об интоксикационном синдроме (ССВО). Понятие о стадиях инфекционного процесса. Критерии каждой стадии. Врачебная тактика в зависимости от стадии инфекционного процесса.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	половых органов. Неправильные положения и пролапсы половых органов.	
20.	Раздел 4. Доброкачественные опухоли женской репродуктивной системы Тема 4. 1 Миома матки. Тема 4. 2 Эндометриоз. Тема 4.3 Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников, шейки матки, тела матки. Дифференциальная диагностика.	Миома матки. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Показания к оперативному лечению. Многокомпонентное лечение лейомиомы матки с применением реконструктивно-пластических операций, эмболизации маточных артерий и УЗ- абляции миомы матки под МРТ-контролем. Многокомпонентное лечение лейомиомы матки у беременных с применением реконструктивно-пластических операций. Диагностика саркомы матки. Эндометриоз. Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургическое и консервативные методы терапии эндометриоза. Хирургическое лечение при спаечном процессе 4 степени, реконструктивно-пластические операции при распространенном эндометриозе. Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных. Рак тела матки. Классификация, клиника, диагностика, прогноз. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения. Пути профилактики рака тела матки. Понятие о неопухолевых и предраковых заболеваниях шейки матки. Этиология. Методы обследования Принципы лечения больных. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки. Рак шейки матки. Этиология. Классификация. Методы обследования больных. Тактика ведения больных раком шейки матки в зависимости от стадии. Этиология опухолей яичников. Классификация. Кисты яичников. Разновидности, методы лечения. Истинные доброкачественные опухоли яичников. Понятие о наиболее часто встречающихся опухолях яичников.
21.	Раздел 5. Планирование семьи Тема 5.1 Гормональная контрацепция.	Алгоритм обследования супружеской пары. Женское и мужское бесплодие. Методы вспомогательной репродукции. Экстракорпоральное оплодотворение, культивирование и трансплантация эмбриона в полость матки. Интрацито-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	Внутриматочная контрацепция. Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции. Тема 5.2 Планирование семьи. Бесплодный брак. Тема 5. 3 Современные вспомогательные репродуктивные технологии – ЭКО, ПЭ, ИКСИ.	плазматическое введение сперматозоида. Редукция эмбриона трансвагинальным и трансабдоминальным доступом при многоплодной беременности в первом триместре (3 и более плодов). Принципы планирования семьи. Особенности предупреждения беременности у женщин до 18 лет, после 35 лет, соблюдение оптимальных интервалов между родами. Различные методы регуляции репродуктивной функции и контрацепции.
22.	Раздел 6. Оперативная гинекология. Тема 6. 1 «Острый» живот в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Повреждения половых органов. Дифференциальная диагностика. Тема 6.2 Понятие о типичных гинекологических операциях. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Эндоскопические	Гинекологическая патология, требующая экстренной помощи. Показания к оперативному лечению. Принципы оказания необходимой помощи. Эктопическая беременность. Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение. Шеечная беременность.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	операции. Тема 6. 3 Прерывание беременности на различных сроках.	

5. Образовательные технологии

При реализации РП Акушерство и гинекология по специальности 31.05.01 Лечебное дело используются следующие образовательные технологии:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения - обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- Мультимедийные лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- практические занятия и групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся с литературой и анатомическими препаратами;
- компьютерное тестирование
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся. При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИнГГУ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущая аттестация по дисциплине (модулю).

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен, зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. План самостоятельной работы студентов.

Таблица 6.1.1. виды самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, акад. час.
1.	История болезни, история родов (написание, защита)	+
2.	Презентации в акушерстве и гинекологии	+
3.	Работа с учебной, научной, методической литературой, ресурсами интернета	+

Таблица 6.1.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ Раздела (тема)	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	История становления акушерско-гинекологической службы.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
2.	Регуляция овариально-менструальной функции. Диагностика беременности и определение ее сроков	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
3.	Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным	О: [1-3] Д: [1-3]	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

		преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
4.	Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
5.	Физиологические роды (I, II, III периоды). Послеродовый период. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Акушерский перитонит. Сепсис. ВУИ. сосков. Гипогалактия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
6.	Аномалии родовой деятельности. Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные роды. Подготовка шейки матки к родам. Тромбофилические заболевания и беременность. Анемия и беременность.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
7.	Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия, эклампсия. Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная,	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации,	О: [1-3] Д: [1-3]	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

	врачебная).	связанных с темой		
8.	Анатомический и клинический узкий таз. Тазовые предлежания плода.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
9.	Акушерские кровотечения первой половины беременности. Внематочная беременность, самопроизвольный аборт, пузырный занос, хорионкарцинома. Акушерские кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
10.	Акушерские кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. ДВС. Геморрагический шок. Акушерский травматизм матери и плода. Разрывы матки. Эмболия околоплодными водами.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
11.	Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Акушерский перитонит. Сепсис. ВУИ. Мастит	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

12.	Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Вакуум-экстракция плода.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	4
13.	Беременность при экстрагенитальной патологии.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6
14.	Практикум по акушерству (фантомный цикл).	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	6

15.	Тема 1.1 Физиология репродуктивной системы.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-5]	
16.	Тема 1.2 Регуляция менструальной функции.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-5]	
17.	Тема 1.3 Основные методы обследования в гинекологии.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-3] Д: [1-5]	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

		Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
18.	Тема 2.1 Аномальные маточные кровотечения.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-5]	
19.	Тема 2.2 Ювенильные кровотечения, кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-5]	
20.	Тема 2.3 Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-5]	
21.	Тема 2.4 Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-5]	
22.	Тема 2.5 Аменорея.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам	О: [1-3] Д: [1-5]	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

		промежуточной аттестации, связанных с темой		
23.	Тема 3. 1 Воспалительные заболевания женских половых органов: специфические, неспецифические.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-5]	
24.	Тема 3.2 Гинекологический перитонит. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-5]	
25.	Тема 3.3 Аномалии половых органов. Неправильные положения и пролапсы половых органов.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-5]	
26.	Тема 4. 1 Миома матки.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-5]	
27.	Тема 4. 2 Эндометриоз.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-5]	
28.	Тема 4. 3 Доброкачественные и злокачественные	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным	О: [1-3] Д: [1-5]	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

	опухоли яичников, шейки матки, тела матки.	преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
29.	Тема 5.1 Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция. Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-5]	
30.	Тема 5.2 Планирование семьи. Бесплодный брак.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-5]	
31.	Тема 5. 3 Современные вспомогательные репродуктивные технологии – ЭКО, ПЭ, ИКСИ.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-5]	
32.	Тема 6. 1 «Острый» живот в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Повреждения половых органов.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-5]	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

33.	Тема 6. 2 Понятие о типичных гинекологических операциях. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Эндоскопические операции.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-5]	
34.	Тема 6. 3 Прерывание беременности на различных сроках.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-5]	

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (таб.1);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (таб 6.2.1)

Таблица 6.2.1 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

	навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--	---

Таблица 6.2.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.2.3. Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	История становления акушерско-гинекологической службы.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы	ОПК-1;ОПК-7; ПК-2;ПК-1;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

		Вопросы к промежуточной аттестации	
2.	Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1;ОПК-7; ПК-2;ПК-1;
3.	Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1;ОПК-7; ПК-2;ПК-1;
4.	Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1 ПК-2;ПК-1
5.	Физиологические роды (I,II, III периоды). Послеродовой период. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Акушерский перитонит. Сепсис. ВУИ. сосков. Гипогалактия	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-2;ПК-1
6.	Аномалии родовой деятельности. Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные роды. Подготовка шейки матки к родам. Тромбофилические заболевания и беременность. Анемия и беременность.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1;ОПК-7; ПК-2;ПК-1;
7.	. Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия, эклампсия. Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная).	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1; ПК-2; ПК-1;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

		аттестации	
8.	Анатомический и клинический узкий таз. Тазовые предлежания плода.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1;ОПК-7; ПК-1;ПК-2
9.	Акушерские кровотечения первой половины беременности. Внематочная беременность, самопроизвольный аборт, пузырный занос, хорионкарцинома. Акушерские кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1;ОПК-7; ПК-2;ПК-1;
10.	Акушерские кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС. Геморрагический шок. Акушерский травматизм матери и плода. Разрывы матки. Эмболия околоплодными водами.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1;ОПК-7; ПК-2;ПК-1
11.	Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Вакуум-экстракция плода.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-7; ПК-1;ПК-2
12.	Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Акушерский перитонит. Сепсис. ВУИ. . Мастит	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1;ОПК-7; ПК-2;ПК-1;
13.	Беременность при экстрагенитальной патологии.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы	ПК-2;ПК-2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

		Вопросы к промежуточной аттестации	
14.	Практикум по акушерству (фантомный цикл).	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-1; ПК-2

15.	Тема 1. Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструальной функции. Основные методы обследования в гинекологии.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
16.	Тема 2. Аномальные маточные кровотечения. Ювенильные кровотечения, кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ. Аменорея.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
17.	Тема 3. Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
18.	Тема 4. Воспалительные заболевания женских половых органов. Гинекологический перитонит. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

	заболеваний женских половых органов. «Острый» живот в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Повреждения половых органов.		
19.	Тема 5. Планирование семьи. Бесплодный брак. Современные вспомогательные репродуктивные технологии – ЭКО, ПЭ, ИКСИ. Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
20.	Тема 6. Аномалии половых органов. Неправильные положения и пролапсы половых органов. Понятие о типичных гинекологических операциях. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Эндоскопические операции. Прерывание беременности на различных сроках.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на практических занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
21.	Программа 7.8.9.10.	ЭКЗАМЕН	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тема 1. История становления акушерско-гинекологической службы. Структура женской консультации, родильного дома. Методы обследования беременных. Нормативно-правовая база. Акушерская терминология. Таз с акушерской точки зрения. Плод как внутриутробный пациент. Плод как объект родов. Методы диагностики состояния плода.

1. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи.
2. Структура и организация работы женской консультации.
3. Структура и принцип организации работы родильного дома.
4. Нормативно-правовая база обеспечения оказания акушерско-гинекологической помощи.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

Приказ Минздрава России от 19.12.2025 N 747н "О Порядке оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2025 N 84894)

5. Национальный проект «Здоровье», программа «Родовой сертификат».

Типовые темы рефератов

1. Диагностика ранних сроков беременности.
2. Диагностика поздних сроков беременности. Определение срока родов.
3. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
4. Критические периоды развития плода. Влияние на плод и эмбрион повреждающих факторов.
5. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родового акта.

Типовые тесты / задания

ЗАДАЧА 1

В родильный дом доставлена роженица, срок беременности 38-39 недель, с хорошей родовой деятельностью, начавшейся 6 часов тому назад. При поступлении жалобы на головную боль, боли в подложечной области и пелену перед глазами. Пастозность лица, нижние конечности отечны. Температура - 37°C. Пульс - 84 в минуту, ритмичный, напряженный, АД -185/110 мм рт. ст. Вскоре после поступления начались потуги. Таз: 24-27-30-18,5. Положение плода продольное, головка плода в полости малого таза, сердцебиение плода слева, ниже пупка, 134 в минуту, ритмичное. Потуги по 30-35 секунд, через 3-4 минуты. При попытке произвести влагалищное исследование возник припадок, сопровождавшийся судорогами и потерей сознания. Данные влагалищного исследования: открытие зева полное, плодный пузырь цел, головка в широкой части полости малого таза, стреловидный шов в правом косом размере, малый родничок слева и спереди.

1. Диагноз при поступлении?
2. Можно ли было избежать припадка?
3. Оцените таз роженицы?
4. Есть ли условия для родоразрешения?
5. Метод родоразрешения?

Типовые контрольные вопросы

Билет № 1

1. Российское законодательство об охране труда беременной женщины. Женские консультации, их цели и задачи.
2. Тазовые предлежания. Классификация. Особенности течения и ведения родов.
3. Техника наложения типичных (выходных) акушерских щипцов.

Билет № 2

1. Определение срока родов и времени предоставления дородового отпуска.
2. Биомеханизм нормальных родов.
3. Гестозы. Патогенез, клиника, лечение гестозов.

Билет № 3

1. Основные качественные показатели акушерского стационара.
2. Периоды родов. Первый туалет новорожденного.
3. Лицевое предлежание. Диагностика, ведение родов. Биомеханизм родов в лицевом предлежании.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Основные функции акушерского стационара.
2. Типы акушерских стационаров.
3. Структура акушерского стационара.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

4. Структура и оснащение родильного блока.
5. Организация работы отделения новорожденных.

Вопросы текущего контроля успеваемости на практических занятиях

1. Что такое метроэндометрит.
2. Принципы лечения при остром эндометрите.
3. Что такое сальпингоофорит.
4. Дифференциальная диагностика сальпингоофорита.
5. Что такое пиосальпинкс.

Типовые темы рефератов

1. Методы исследования гинекологических больных.
2. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов у женщин.
3. Особенности течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины.
4. Воспалительные заболевания нижнего отдела генитально тракта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
5. Воспалительные заболевания верхнего отдела генитального тракта (ВЗОМТ). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

Типовые тесты / задания

1. Ложная аменорея может быть обусловлена:
А. атрезией канала шейки матки;
В. аплазией тела матки;
С. дисгенезией гонад;
D. всеми перечисленными выше заболеваниями;
Е. ни одним из перечисленных выше заболеваний.
2. Для пубертантного периода характерно:
А. «скачок» роста;
В. увеличение молочных желез;
С. появление первой менструации;
D. появление лобкового и аксилярного оволосения;
Е. все выше перечисленное.
3. Характерными клиническими проявлениями неспецифического вульвовагинита следует считать все, кроме:
А. белей;
В. зуда промежности;
С. зуда влагалища;
D. ациклических кровянистых выделений;
Е. диспареунии.
4. Тактика ведения больной с ДМК ювенильного периода:
А. ограничиться проведением симптоматической гемостатической и антианемической терапией;
В. провести гормональный гемостаз прогестероном;
С. лечебно-диагностическое выскабливание эндометрия и эндоцервикса;
D. комплексная терапия, включающая гемостатическую, антианемическую, утеротоническую терапию, при неэффективности – гормональный гемостаз;
Е. гистероскопия.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

5. Основным методом остановки дисфункционального кровотечения в пременопаузальном периоде является:

- А. применение синтетических эстроген-гестагенных препаратов;
- В. введение кровоостанавливающих и сокращающих матку средств;
- С. использование андрогенов;
- Д. применение 17-оксипрогестерона капроната (17-ОПК) в непрерывном режиме;
- Е. раздельное диагностическое выскабливание слизистой оболочки полости матки и шеечного канала с последующей гормонотерапией соответственно ответу гистологического исследования.

Типовые контрольные вопросы

- 1. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Диагностика и лечение. Профилактика.
- 2. Классификация, диагностика и лечение рака шейки матки.
- 3. Гиперпластические процессы эндометрия.
- 4. Рак тела матки. Классификация, клиника, диагностика, методы лечения.
- 5. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический). Стадии распространения, диагностика, лечение.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

- 1. Современные представления о регуляции менструального цикла.
- 2. Изменения в яичниках и матке в динамике менструального цикла.
- 3. Семиотика и основные проявления расстройств женской половой сферы: боли, бели, бесплодие, нарушения функции соседних органов, нарушения менструального цикла.
- 4. Периоды жизни женщины: детство, пубертатный период. Репродуктивный период. Климактерический период. Менопауза. Их анатомо-физиологические особенности.
- 5. Методы исследования и их особенности у гинекологических больных: общие, специальные. Инструментальные методы исследования.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Акушерство

7.1. Литература:

Основная

- 1. Савельева Г.М. Акушерство: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М.: Геотар-Медиа, 2020. – 576с.
- 2. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник / Айламазян Э.К. [и др.]. – 10-е изд., перераб. И доп. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 768 с.
- 3. Гордеева, Г. Д. Акушерство и гинекология / Г.Д. Гордеева, Г.К. Степанковская. - М.: Эксмо, 2016. - 400 с.
- 4. Ильин, А. А. Акушерство и гинекология: конспект лекций / А.А. Ильин. - М.: Научная книга, 2017. - 340 с.
- 5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html>

6. Апресян С. В. *Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях* / Апресян С.В. Под ред. В.Е. Радзинского, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с.
7. Капительный В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко ; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Капительный, В.А. Схема написания истории родов: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2016. -112 с.

Дополнительная

1. Алан, Х. ДеЧерни Акушерство и гинекология. В 2 томах. Том 2. Гинекология / Алан Х. ДеЧерни, Лорен Натан. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 696 с.
2. Акушерство. Справочник Калифорнийского университета. - М.: Практика, 2016. - 712 с.
3. Анемия беременных: учебно-методическое пособие / С. С. Аганезов. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 36 с.— Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164746>
4. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолиня, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html>
5. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам / составители И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
6. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолиня, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>
7. Грудное вскармливание : учебное пособие / Т. Н. Углева, А. Н. Дурыгин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html>
8. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии / под ред. Э. К. Айламазяна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>
9. Женская консультация / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460023.html>
10. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html>
11. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html>
12. Материалы лекций кафедры

6.2 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Гинекология

Основная

1. Савельева, Г. М. Гинекология: Национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5707-8. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html>

2. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / Манухин И. Б. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4870-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>

3. Радзинский, В. Е. Гинекология / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4. - Текст : электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>

Дополнительная

1. Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html>

2. Омаров, С. -М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст: электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>

3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фан-томным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

4. Капительный, В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4008-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>

5. Доброхотова, Ю. Э. Клинические лекции по акушерству и гинекологии / Под ред. Ю. Э. Доброхотовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 312 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")-ISBN978-5-9704-1224-4.-Текст:электронный//URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412244.html>

Информационно-ресурсное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Информационно-ресурсным центром (ИРЦ) ИнГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В настоящее время фонд Информационно-ресурсного центра университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В ИРЦ осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий. В ИРЦ созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агроинженерном и филологическом факультетах. В читальных залах ИРЦ 454 посадочных места.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.

Информационно-ресурсное обеспечение учебного процесса включает в себя доступ к электронно-ресурсным системам и электронным документам.

7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

7.3. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС «Деканат»

1.5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»

1.1. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.2. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

1.3. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"

1.4. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"

1.5. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"

1.6. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»

1.7. Универсальный статистический пакет STADIA

1.8. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.9. Справочно-правовая система «Гарант».

2. В ИнГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГУ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля «Акушерство и гинекология»

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, есть столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: Доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины; Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО учитываются образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

Для формирования практических умений и навыков студентов функционирует Симуляционно-Акредитационный Центр практических навыков, представленный модулями доврачебной и экстренной помощи, акушерско-неонатологическим модулем, позволяющими вести обучение студентов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: Доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, телевизор).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Акушерство	1. Лекционная аудитория г.Назрань, территория Насыр-Кортский Округ, ул.Бакинская,79 (ГБУ РКПЦ) 2. Учебные аудитории №1,2,3,4,5,6,7,8 г.Назрань, территория Насыр-Кортский Округ, ул.Бакинская,79 (ГБУ РКПЦ)	1. Конференц-зал ГБУ РКПЦ на 300 мест (2 этаж) 2. парта - 10 шт.; стул - 15 шт.; стол для преподавателя - 1 шт.; стул для преподавателя - 1 шт - помещения для самостоятельной работы на базе РКПЦ - кабинет практических навыков - аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации на базе отделений



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

2	Гинекология	1. Лекционная аудитория ИРКБ г.Назрань, ул.Муталиева, 11 2. Учебные аудитории №1,2,3 (каб.зав.кафедрой), ул.Муталиева, 11 (ГБУ ИРКБ)	1. Конференц-зал (2 этаж): скамья-120 шт.; стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 3-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; проектор -1 шт.; экран -1 шт.; переносной ноутбук CENON - 1 шт. 2. -Кабинет зав.кафедрой; парта - 5 шт.; стул - 15 шт.; стол для преподавателя - 1 шт.; стул для преподавателя - 1 шт. Видео-двойка "Samsung"(Мальсагов Х.Х.)-3 DVD проигрыватель Samsung P41-2 Графическая станция C2D 7400/4Gb 1066/500Gb/GF9800/1024/DVDRW/22"LCD RB-1 Принтер Canon LBP 2900/13 Проектор 2600Ansi-2 Холодильник "Днепр" UPS 600VA Comfo (фильтр сетевой на 5розеток, длина провода не менее 4-х метра-30 Монитор LCD 18.5 acer-37 Системный блок CD2.7/2Gb/GF512Mb/DVDRW-34 Стенд 12 карм. А4 верт."кафедра" (1170x1220) мм-17 -помещения для самостоятельной работы на базе ИРКБ <u>Кабинет практических навыков</u> Гинекологический тренажер W44535 Женский таз со связками, сосудами, нервами, тазовым дном и органами, бч. H20/4 Тренажер наложения швов W19311 Тренажер открытия и закрытия брюшной полости W19330 Тренажер эндоскопический W19316
---	-------------	--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа**

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.36. Акушерство и гинекология

Основной профессиональной образовательной программы специалитета

Направление специальности (специалитет)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач лечебник

Форма обучения

Очная

МАГАС, 2026г.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа**

Составители ФОС

- | | |
|---|-----------------|
| 1. д.м.н., профессор, зав.каф. «Акушерство и гинекология» | Гатагажева З.М. |
| 2. д.м.н., профессор кафедры «Акушерство и гинекология» | Костоева З.А. |
| 3. к.м.н., доцент кафедры «Акушерство и гинекология» | Имиева Т.Б. |

ФОС одобрен на заседании кафедры «Акушерства и гинекологии»

Протокол № 6 от « 22 » 04 2026 года

ФОС одобрен Учебно-методическим советом медицинского института
Протокол № 7 от « 30 » 04 2026 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ИД-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране материнства и детства; организацию акушерской и гинекологической помощи



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

	правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	деятельности; ИД-2 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД-3 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача	населению; методы ведения беременности; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций. Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья беременных, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения. Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; методами правильного
--	--	---	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			ведения медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы ОМС; навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациенток в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; принципами врачебной этики и медицинской деонтологии.
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Выбирает медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности.	Знать: виды медицинских изделий, применяемых для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний в акушерстве и гинекологии, мониторинга состояния беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма у беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, предотвращения или прерывания беременности. Уметь: выбрать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании в акушерстве и гинекологии, мониторинга состояния беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, проведения меди-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Кафедра «Акушерства и гинекологии»
 Рабочая программа

			цинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма у беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, предотвращения или прерывания беременности. Владеть: общими принципами выбора медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля с целью диагностики или лечения.
		ОПК-4.2. Применяет медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности.	Знать: порядок применения медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний в акушерстве и гинекологии, мониторинга состояния беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма у беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, предотвращения или прерывания беременности. Уметь: использовать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании в акушерстве и гинекологии,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Кафедра «Акушерства и гинекологии»
 Рабочая программа

			мониторинга состояния беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма у беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, предотвращения или прерывания беременности. Владеть: общими принципами применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля с целью диагностики, лечения, предотвращения или прерывания беременности.
		ОПК-4.3. Осуществляет диагностику заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности.	Знать: диагностические возможности медицинских изделий, применяемых в профессиональной деятельности врача-лечебника в сфере акушерства и гинекологии. Уметь: правильно выбрать медицинское изделие для диагностики конкретного заболевания в акушерстве или гинекологии. Владеть: общими принципами применения медицинских изделий для диагностики заболеваний в акушерстве или гинекологии
		ОПК-4.4. Интерпретирует данные полученные в результате исследований, полученных с помощью	Знать: варианты данных, которые могут быть получены в результате исследований пациенток акушерско-гинекологического профиля с



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

		медицинских изделий диагностического назначения.	помощью медицинских изделий диагностического назначения. Уметь: оценить правильность применения того или иного вида медицинских изделий для диагностики у пациенток акушерско-гинекологического профиля. Владеть: общими принципами интерпретации данных, полученных в результате применения медицинских изделий диагностического назначения у пациенток акушерско-гинекологического профиля.
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами;	Знать: этиологию, вопросы патогенеза при акушерской и гинекологической патологии; показания и противопоказания к выполнению различных диагностических и лечебных мероприятий при физиологической беременности и родах, а также при наличии акушерской и гинекологической патологии. Уметь: обосновать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами акушерской и гинекологической патологии, прогнозировать течение и исход родов и заболеваний. Владеть: навыками составления плана ведения пациенток с акушерской и гинекологической патологией.
		ОПК-7.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в ам-	Знать: основные принципы лечения больных с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

		булаторных и стационарных условиях;	Уметь: обосновать применение медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациенток с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями Владеть: навыками составления и обоснования плана лечения пациенток с акушерской и гинекологической патологией в амбулаторных и стационарных условиях.
		ОПК-7. 3. Принимает участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	Знать: основные принципы лечения пациенток с осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями, требующими срочного медицинского вмешательства. Уметь: обосновать способ оказания экстренной медицинской помощи при осложнённом течении беременности, родов, послеродового периода или гинекологической патологии. Владеть: навыками сердечно-лёгочной реанимации у беременных и небеременных женщин.
		ОПК-7.4. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Знать: критерии эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии в акушерстве и гинекологии Уметь: обосновать назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных с точки зрения эффективности и безопасности. Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных вариантов



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			лечения беременных, роже- ниц, родильниц и гинекологических больных.
профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК- 1.1 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обостре- нии хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, диф- ференциальную диагностику, особенности течения, ослож- нения и исходы при внезап- ных острых заболеваниях, обострении хронических за- болеваний без явных призна- ков угрозы жизни пациентки и требующих оказания меди- цинской помощи в неотлож- ной форме в акушерско- гинекологической практике, методы лабораторной и ин- струментальной оценки со- стояния беременных, роже- ниц, родильниц и гинеколо- гических больных. Уметь: распознать осложне- ния беременности, гинеколо- гическую патологию, прове- сти расспрос пациента и/или родственников/ сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, акушер- ско-гинекологического анам- неза); обследовать больного (общее и специальное аку- шерско-гинекологическое обследование); составить план лабораторного и инст- рументального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструмен- тального обследования боль- ного Владеть: методами общего и специального акушерско- гинекологического обследо- вания с целью диагностики и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при физиологической
		ПК - 1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентки, включая состояния клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в акушерско- гинекологической практике, методы лабораторной и инструментальной оценки состояния беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных при таких состояниях Уметь: распознать осложнения беременности, гинекологическую патологию, угрожающую жизни пациентки, включая состояния клинической смерти, требующую оказания медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: навыками оценки основных витальных функций у беременных и небеременных женщин.
		ПК - 1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при	Знать: основные принципы лечения при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентки, включая со-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

		состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или	стояния клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в акушерско-гинекологической практике. Уметь: обосновать необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни беременной, роженицы, родильницы или гинекологической больной, включая состояния клинической смерти. Владеть: навыками проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации беременным и небеременным пациенткам.
		ПК-1.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Знать: основные принципы лечения при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентки и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме в акушерско-гинекологической практике. Уметь: обосновать необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме беременной, роженице, родильнице или гинекологической больной.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			Владеть: навыками оказания экстренной медицинской помощи в акушерско-гинекологической практике при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК -2.1. Проводит клиническое обследование пациента.	Знать: методику и особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентки акушерско-гинекологического профиля, проведения полного физического обследования пациентки в акушерстве и гинекологии (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и специального исследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, правила забора патологических материалов от больной. Уметь: собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациентки акушерско-гинекологического профиля, провести её полное физическое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), продемонстрировать выполнение специального исследования беременной, роженицы, родильницы и гинекологической больной на муляже. Владеть: методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования пациентки при основной акушерской и гинеколо-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			гической патологии, методами интерпретации полученных результатов.
		ПК -2.2 Обосновывает необходимость направления на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний в акушерской и гинекологической практике, протекающих в типичной форме, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в акушерской и гинекологической практике(показания к применению, трактовка результатов), показания и порядок госпитализации при акушерских или гинекологических заболеваниях, протекающих в типичной форме. Уметь: обосновать необходимость направления на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию беременной, роженицы, родильницы или гинекологической больной в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при физиологической



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию.
		ПК - 2.3 Оценивает клиническую картину болезней и состояний пациента для своевременного оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи	Знать: медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологической патологией. Уметь: обосновать необходимость оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологической патологией. Владеть: способностью интерпретировать клиническую картину заболеваний и состояний в акушерстве и гинекологии как показание для оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи.
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК - 3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным. Уметь: обосновать план лечение пациентки с акушерской или гинекологической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			Владеть: навыками составления плана лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией
		ПК - 3.2 Назначает лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	Знать: основные принципы лечения больных с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств, лечебного питания, немедикаментозной терапии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. Уметь: обосновать выбор лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения в конкретной ситуации для лечения беременной, роженицы, родильницы или гинекологической больной. Владеть: навыками назначения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациенток с акушерской и гинекологической патологией.
		ПК - 3.3. В соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) может оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	Знать: в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологической патологией. Уметь: обосновать необходимость оказания паллиативной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологической патологией.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

			Владеть: навыками оказания паллиативной помощи пациенткам с акушерской и гинекологической патологией
		ПК-3.4. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов.	Знать: критерии эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных. Уметь: обосновать назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных с точки зрения эффективности и безопасности. Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациенток с акушерской и гинекологической патологией

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом . Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий .



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ингушский государственный университет»
 Кафедра «Акушерства и гинекологии»
 Рабочая программа

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i> 4, хорошо	<i>гр.2</i> Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом . Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) .
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом . Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом . Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях) по акушерству

Тема 1. История становления акушерско-гинекологической службы. Структура женской консультации, родильного дома. Методы обследования беременных. Нормативно-правовая база. Акушерская терминология. Таз с акушерской точки зрения. Плод как внутриутробный пациент. Плод как объект родов. Методы диагностики состояния плода.

1. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи.
2. Структура и организация работы женской консультации.
3. Структура и принцип организации работы родильного дома.
4. Нормативно-правовая база обеспечения оказания акушерско-гинекологической помощи.
Приказ МЗ РФ № 1130 н от 2020 года.
5. Национальный проект «Здоровье», программа «Родовой сертификат».
6. Особенности санитарно-эпидемиологического режима (СанПин).
7. Функциональная система мать-плацента-плод.
8. Методы обследования беременных.
9. Плод как внутриутробный пациент. Методы диагностики состояния плода.
10. Этапы развития плодного яйца – доимплантационный период развития; имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период.
11. Понятие о «критических» периодах эмбриогенеза, влияние вредных факторов; эмбриотоксический, тератогенный эффекты.
12. Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек; околоплодные воды, их характер состав и обмен.
13. Строение женского таза. Таз с акушерской точки зрения (размеры, плоскости).
14. Общие методы исследования, особенности их применения при беременности.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

15. Специальные методы исследования – наружное акушерское исследование, пельвиометрия, исследование с помощью зеркал, бимануальное исследование.
16. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Положение, предлежание, позиция, вид, членорасположение плода.
17. Определение срока беременности, родов, времени предоставления дородового отпуска.
18. Плод как объект родов.
19. Современные методы исследования плода.
20. Изучение сердечной деятельности, исследование околоплодных вод (амниоскопия, амниоцентез), УЗИ, доплерометрия.
21. Признаки зрелости и доношенности плода.

Тема 2. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях.

1. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
2. Биомеханизм родов при переднеголовном предлежании.
3. Биомеханизм родов при лобном предлежании. Биомеханизм родов при лицевом предлежании.
4. Отработка практических навыков на фантоме.

Тема 3. Физиологические роды (I, II, III периоды). Послеродовый период. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Акушерский перитонит. Сепсис. ВУИ.

1. Причины наступления родов. Уровни регуляции родовой деятельности.
2. Понятие о биологической готовности организма к родам, прелиминарный период.
3. Периоды родов. Период раскрытия – фазы, клинические проявления. Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации.
4. Период изгнания – клинические проявления, параметры родовой деятельности.
5. Послеродовый период – механизм отделения плаценты, признаки отделения, понятие о физиологической, пограничной, патологической кровопотере.
6. Ведение родов. Ведение периода раскрытия.
7. Методы обезболивания родов, влияние обезболивающих средств на плод.
8. Ведение периода изгнания. Понятие о сегментах головки. Акушерское пособие при прорезывании головки (защита промежности).
9. Ведение послеродового периода. Профилактика кровотечений.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

10. Послеродовой период – физиологические изменения в организме родильницы, клиника, ведение.
 11. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания (ПГВЗ). Факторы риска ПГВЗ. Классификация
 12. ПГВЗ. Заболевания I этапа: послеродовая язва, эндометрит. Клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение.
 13. Заболевания II этапа: эндомиометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиометрит, метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза и бедра. Особенности клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение.
 14. Заболевания III и IV этапов: акушерский перитонит, пути инфицирования брюшины, особенности акушерских перитонитов.
 15. Фазы развития перитонита, патогенез, клинические варианты. Клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение.
 16. Понятия «системная воспалительная реакция», «мультиорганная дисфункция», «сепсис», «сепсиссиндром», «септический шок».
 17. Этиология. Сепсис - патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика.
 18. Септический шок – патогенез, клинические фазы, диагностика.
 19. Принципы интенсивной терапии сепсиса, септического шока. Неотложная помощь.
 20. Заболевания молочных желез. Мастит – этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
 21. Трещины сосков. Гипогалактия.
- Тема 4. Аномалии родовой деятельности. Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные роды. Подготовка шейки матки к родам. Тромбофилические заболевания и беременность. Анемия и беременность.
1. Классификация аномалий родовой деятельности.
 2. Слабость родовой деятельности, причины.
 3. Уровни регуляции родовой деятельности.
 4. Классификация, патогенетические механизмы, клиника, современные методы диагностики, врачебная тактика, влияние на плод, лечение.
 5. Дискоординированная родовая деятельность.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

6. Классификация, этиология, патогенетические механизмы, клиника, современные методы диагностики, врачебная тактика, лечение, влияние на плод.
7. Показания к операции кесарева сечения при аномалиях родовой деятельности.
8. Чрезмерная родовая деятельность. Причины, клиника, современные методы диагностики, врачебная тактика, лечение.
9. Определение невынашивания и перенашивания беременности. Самопроизвольный аборт.
10. Этиология, патогенез, классификация, клинические стадии, лечение, врачебная тактика, профилактика.
11. Привычное невынашивание беременности.
12. Преждевременные роды. Этиология, клиника. Особенности течения и ведения преждевременных родов. Тактика врача при преждевременном излитии околоплодных вод.
13. Анатомофизиологические особенности недоношенных новорожденных. Приказ МЗ РФ 318.
14. Современные технологии выхаживания недоношенных новорожденных; I, II этап выхаживания.
15. Понятие о пролонгированной и переносной беременности.
16. Причины перенашивания, клиника, диагностика, влияние на плод.
17. Особенности течения запоздалых родов, осложнения.
18. Акушерская тактика при переносной беременности.
19. Анатомо-физиологические особенности переносных новорожденных.
20. Тромбофилические заболевания и беременность. АФС. Подготовка к беременности пациенток с АФС.
21. Осложнения беременности при АФС.
22. Анемия и беременность.

Тема 5. Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия, эклампсия. Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная).

1. Определение, классификация, современные особенности гестозов.
2. Современные представления о «пусковых механизмах» и патогенезе гестозов.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

3. Ранние гестозы: слюнотечение, рвота, беременных. Клиника, диагностика, лечение. Редкие формы гестозов.
4. Гестозы – преэклампсия, эклампсия – клиника. Ранняя диагностика, оценка степени тяжести, осложнения тяжелых форм гестозов. HELLP – синдром.
5. Врачебная тактика при различных формах гестозов – сроки и способы родоразрешения.
6. Показания к операции кесарева сечения. Принципы
7. ведения родов при гестозах.
8. Современные принципы лечения гестозов. Влияние гестозов на развитие плода и новорожденного.
9. Неотложная доврачебная, врачебная помощь при тяжелых гестозах, их осложнениях.
10. Роль женской консультации в раннем выявлении и профилактике гестозов.
11. Беременные группы «риска».
12. Влияние на показатели материнской и перинатальной смертности.
13. Профилактика репродуктивных потерь.

Тема 6. Анатомический и клинический узкий таз. Тазовые предлежания плода.

1. Анатомически узкий таз, причины, классификация по формам и степеням сужения.
2. Анатомическая характеристика различных форм узкого таза – поперечносуженный, плоский (простой, плоскорихитический), общеравномерно-суженный.
3. Диагностика анатомически узкого таза.
4. Особенности течения беременности и родов, врачебная тактика.
5. Биомеханизм родов при различных формах анатомически узкого таза.
6. Клинически узкий таз – причины, классификация, клиника, диагностика, врачебная тактика.
7. Осложнения для матери и плода.
8. Роль врача первичного звена в ранней диагностике узкого таза.
9. Диспансерное наблюдение беременных, профилактика родового травматизма.
10. Неправильные вставления головки – разгибательные, высокое прямое, низкое поперечное, асинклитическое вставление.
11. Диагностика, течение и ведение родов; прогноз.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

12. Тазовые предлежания: Акушерская терминология. Классификация. Причины возникновения. Диагностика. Особенности течения родов. Биомеханизм родов при тазовом предлежании.
13. Ведение первого периода родов. Особенности ведения второго периода родов.
14. Пособия при тазовых предлежаниях по Цовьянову. Классическое ручное пособие.
15. Пособие при ножном предлежании. Прием Мориссо. Возможные осложнения для плода и новорожденного.
16. Показания к операции кесарева сечения.
17. Диспансерное наблюдение беременных.

Тема 7. Акушерские кровотечения первой половины беременности. Внематочная беременность, самопроизвольный аборт, пузырный занос, хорионкарцинома. Акушерские кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты.

1. Кровотечения в первой половине беременности.
2. Самопроизвольный аборт: стадии, клиника, остановка кровотечения.
3. Внематочная беременность как причина кровотечений.
4. Пузырный занос как причина кровотечения – клиника, диагностика, остановка кровотечения.
5. Варикозное расширение вен шейки, влагалища- диагностика, остановка кровотечения.
6. Кровотечения во второй половине беременности, первом и втором периоде родов.
7. Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, течение беременности и родов. Тактика врача при различных формах предлежания плаценты. Неотложная помощь.
8. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Врачебная тактика при различных формах отслойки нормально расположенной плаценты. Неотложная помощь.
9. Дифференциальная диагностика предлежания и преждевременной отслойки плаценты.

Тема 8. Акушерские кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС. Геморрагический шок. Акушерский травматизм матери и плода. Разрывы матки. Эмболия околоплодными водами.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

1. Кровотечения в последовом периоде, причины.
2. Нарушение процесса отделения плаценты (плотное прикрепление, вращение). Причины, клиника, диагностика, врачебная тактика.
3. На рушение выделения последа – причины, клиника, диагностика, врачебная тактика.
4. История вопроса, частота операций. Показания при беременности и в родах, показания со стороны плода. Абсолютные и относительные показания. Противопоказания. Условия, техника операции.
5. Обезболивание. Осложнения. Ведение беременности и родов с рубцом на матке. Нормативноправовая база. Понятие об акушерских родоразрешающих операциях – акушерские щипцы, плодоразрушающие операции – показания, условия, противопоказания, осложнения.
6. Вакуумэкстракция плода. Условия, показания, противопоказания.

Тема 10. Беременность при экстрагенитальной патологии.

1. Беременность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ревматизм, пороки сердца, гипертоническая болезнь). Изменения ССС при беременности, влияние заболеваний ССС на течение беременности – осложнения беременности и родов.
2. Принципы диспансерного наблюдения беременных, «критические» периоды беременности.
3. Противопоказания к пролонгированию беременности. Сроки и способы родоразрешения.
4. Принципы ведения родов, обезболивание.
5. Лечение в «критические» периоды, реабилитация родильниц.
6. Роль врача первичного звена и специалиста. Пути профилактики материнской смертности при заболеваниях сердца.
7. Сахарный диабет, влияние беременности на течение СД.
8. Изменения обмена при беременности. Влияние СД на течение беременности – осложнения беременности и родов при сахарном диабете. Влияние на плод, понятие «диабетической фетопатии».
9. Сроки и способы родоразрешения. Беременность при патологии печени.
10. Вирусные гепатиты. Сроки и способы родоразрешения. Влияние на плод.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

11. Острый жировой гепатоз беременных (ОЖГБ). Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Врачебная тактика. Острая хирургическая патология (острый аппендицит, кишечная непроходимость, острый панкреатит) при беременности.
12. Особенности клиники, диагностики. Врачебная тактика, методы лечения.
13. Беременность при заболеваниях почек. Изменения мочевыделительной системы при беременности. Влияние патологии почек на течение беременности – осложнения.

Тема 11. Практикум по акушерству (фантомный цикл).

Наружный массаж матки, наружно-внутренний массаж матки, методы ручного прижатия аорты, ручное обследование полости матки, моделирование тазового предлежания: чисто ягодичное, ножное (полное), техника кесарева сечения, биомеханизм родов при тазовом предлежании, ушивание разрыва промежности, ушивание разрыва шейки матки, вакуум-экстракция плода, биомеханизм родов при тазовом предлежании, пособия при тазовых предлежаниях по Цовьянову, классическое ручное пособие, пособие при ножном предлежании, прием Мориссо, выслушивание сердцебиения плода, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, определение положения плода и предлежащей части наружными акушерскими приемами, измерение наружных размеров таза, прием родов в головном предлежании, подсчет продолжительности схватки и паузы между ними, выслушивание сердцебиения плода, проверка целостности последа, признаки отделения последа, расчет предельно допустимой кровопотери, способы выделения отделившегося последа, оказание первой помощи при приступе эклампсии, признак Вастена при клинически узком тазе.

Типовые темы рефератов

1. Диагностика ранних сроков беременности.
2. Диагностика поздних сроков беременности. Определение срока родов.
3. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
4. Критические периоды развития плода. Влияние на плод и эмбрион повреждающих факторов.
5. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родового акта.
6. Клиническое течение и ведение первого периода родов. Партограмма.
7. Клиническое течение и ведение второго периода родов



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

8. Физиология и клиника последового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.
9. Послеродовой период. Течение и ведение.
10. Гнойно-воспалительные заболевания в послеродовом периоде. Метроэндометрит. Акушерский перитонит.
11. Сепсис. Септический шок.
12. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.
13. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденных.
14. Тазовое предлежание плода. Классификация. Причины. Диагностика. Течение беременности и родов.
15. Узкий таз. Классификация узких тазов по форме и степени сужения. Особенности ведения родов при узких тазах. Осложнения родов.
16. Клинически узкий таз. Этиология. Диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
17. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Диагностика. Влияние на плод. Лечение.
18. Слабость родовой деятельности. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.
19. Патологический прелиминарный период. Дискоординация родовой деятельности. Тактика ведения.
20. Ранний токсикоз беременных, классификация, медицинская помощь. Показания для госпитализации, принципы терапии.
21. Преэклампсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Терапия.
22. Эклампсия. Патогенез, Клиника. Диагностика. Профилактика. Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная).
23. Внематочная беременность. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
24. Самопроизвольный аборт. Причины. Клиника. Классификация. Лечебная тактика.
25. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
26. Кровотечение в последовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
27. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Терапия.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

28. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
29. Гипотоническое и атоническое кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
30. Разрывы матки. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
31. Родоразрешающие операции. Вакуум-экстракция плода.
32. Кесарево сечение. Показания. Техника операции. Осложнения.
33. Сердечно сосудистые заболевания и беременность. Особенности течения, ведения беременности и родов.
34. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения беременности и родов.
35. Заболевания почек и беременность.
36. Геморрагический шок. Этиология. Патогенез. Диагностика. Принципы терапии

Типовые тесты / задания

ЗАДАЧА 1

В родильный дом доставлена роженица, срок беременности 38-39 недель, с хорошей родовой деятельностью, начавшейся 6 часов тому назад. При поступлении жалобы на головную боль, боли в подложечной области и пелену перед глазами. Пастозность лица, нижние конечности отечны. Температура - 37°C. Пульс - 84 в минуту, ритмичный, напряженный, АД -185/110 мм рт. ст. Вскоре после поступления начались потуги. Таз: 24-27-30-18,5. Положение плода продольное, головка плода в полости малого таза, сердцебиение плода слева, ниже пупка, 134 в минуту, ритмичное. Потуги по 30-35 секунд, через 3-4 минуты. При попытке произвести влагалищное исследование возник припадок, сопровождавшийся судорогами и потерей сознания. Данные влагалищного исследования: открытие зева полное, плодный пузырь цел, головка в широкой части полости малого таза, стреловидный шов в правом косом размере, малый родничок слева и спереди.

1. Диагноз при поступлении?
2. Можно ли было избежать припадка?
3. Оцените таз роженицы?
4. Есть ли условия для родоразрешения?
5. Метод родоразрешения?



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа**

ЗАДАЧА 2

Третьи роды. У роженицы 2г/л белка в моче, отеки, АД - 180/100 мм рт.ст. От начала родовой деятельности прошло 8 часов. Воды не отходили, предлежит головка, находящаяся в широкой части полости малого таза. Открытие зева полное. Внезапно роженица побледнела, появилась рвота и сильные распирающие боли внизу живота. Пульс - 100 в минуту, мягкий. Матка приняла асимметричную форму за счет выпячивания ее левого угла, пальпация матки болезненна. Сердцебиение плода глухое, 90 в минуту, аритмичное. Наружного кровотечения нет.

1. Какой период родов?
2. Что произошло?
3. Причина осложнения?
4. Оцените состояние плода?
5. Ваша акушерская тактика?

ЗАДАЧА 3

Первородящая 24 лет поступила на роды. Беременность доношенная. Схватки начались 25 часов назад. Околоплодные воды излились за 2 часа до начала родовой деятельности. При поступлении: состояние удовлетворительное, женщина утомлена, пульс - 104 в минуту, ритмичный. АД - 110/60 мм рт.ст. Температура - 38,5°C. Выделения из влагалища гнойные с неприятным запахом. Наружные размеры таза: 25-25-30-17. Схватки через 6-7 минут, по 25-30 секунд, слабые. Головка малым сегментом во входе в таз. Сердцебиение плода не прослушивается. Влагалищное исследование: шейка сглажена, открытие - 8 см, диагональная конъюгата 10 см.

1. Как оценить родовую деятельность?
2. С какого осложнения начались роды?
3. Причина гнойных выделений из влагалища, повышения температуры?
4. Форма и степень сужения таза?
5. Ваша акушерская тактика?

ЗАДАЧА 4

Первородящая 23 лет. Беременность доношенная. Роды продолжались 14 часов. Родился плод весом 4000 г. Сразу же после рождения ребенка началось кровотечение в виде струи алой крови. Послед отделен и выделен по Кrede-Лазаревичу.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

При осмотре: плацента цела, оболочки все. Матка хорошо сократилась, однако кровотечение не прекратилось.

1. Какой период родов?
2. Причина кровотечения?
3. Что сделать для выяснения источника кровотечения?
4. Назовите причину выделения последа по Кrede-Лазаревичу.
5. Как остановить кровотечение?

ЗАДАЧА 5

Роженица 29 лет, четвертые роды. Таз: 26-28-31-20. Роды срочные, продолжаются 7 часов. Поступила с кровотечением. Пульс - 100 в минуту, среднего наполнения, бледность кожных покровов и слизистых оболочек. Схватки средней силы, по 30-40 секунд через 3-4 минуты, предлежит головка над входом в малый таз. Открытие шейки матки - 5 см. Сбоку пальпируется рыхлая ткань, на остальных участках определяются плодные оболочки. Во влагалище много сгустков крови. Сердцебиение плода ясное, слева от средней линии, 132 в минуту.

1. Причины кровотечения?
2. Оцените состояние роженицы.
3. Оцените состояние плода.
4. Что делать немедленно?
5. Способ родоразрешения?

ЗАДАЧА 6

Повторнобеременная 30 лет поступила в родильное отделение со схватками средней силы по 40-45 секунд через 2-3 минуты. Воды не отошли. Настоящая беременность третья, роды - вторые. Первые роды были 5 лет назад, протекали без осложнений. Вторая беременность закончилась искусственным абортом в связи с ревматическим митральным пороком сердца. В конце настоящей беременности появилась одышка и сердцебиение.

Лечилась амбулаторно. При осмотре: кожные покровы бледные, одышка. Пульс - 100 в минуту. АД 100/60 мм рт.ст. Появились потуги. Головка в полости малого таза. Воды излились, при осмотре - светлые. Размеры таза 25-28-30-20. При влагалищном исследовании: открытие зева полное, головка в полости малого таза, стреловидный шов в правом косом размере, малый родничок слева кпереди, седалищные ости не достигаются. Задняя поверхность лонного сочленения занята головкой.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

1. Какой период родов.
2. В какой части малого таза находится головка?
3. Оцените состояние роженицы. В чем опасность?
4. Акушерская тактика?
5. Совместно с каким консультантом необходимо вести роды (терапевт, кардиолог, ревматолог, реаниматолог)?

Типовые контрольные вопросы

Билет № 1

1. Российское законодательство об охране труда беременной женщины. Женские консультации, их цели и задачи.
2. Тазовые предлежания. Классификация. Особенности течения и ведения родов.
3. Техника наложения типичных (выходных) акушерских щипцов.

Билет № 2

1. Определение срока родов и времени предоставления дородового отпуска.
2. Биомеханизм нормальных родов.
3. Гестозы. Патогенез, клиника, лечение гестозов.

Билет № 3

1. Основные качественные показатели акушерского стационара.
2. Периоды родов. Первый туалет новорожденного.
3. Лицевое предлежание. Диагностика, ведение родов. Биомеханизм родов в лицевом предлежании.

Билет № 4

1. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.
2. Многоплодная беременность. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов.
3. Переднеголовное предлежание. Диагностика, биомеханизм родов.

Билет № 5

1. Таз с акушерской точки зрения. Размеры, плоскости, наклонения.
2. Изменения в организме женщины во время беременности.
3. Кесарево сечение. Виды операций, современные методики производства операций.

Билет № 6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

1. Методы исследования во время беременности.
2. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины, диагностика, лечение.
3. Запущенное поперечное положение плода. Диагностика и лечение.

Билет № 7

1. Особенности санитарно-гигиенического режима акушерского стационара. Приказ Минздрава РФ № 345 от 26.11.97 г.
2. Иммуноконфликтная беременность. Причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3. Ручные пособия при тазовых предлежаниях (по Цовьянову и классическое)

Билет № 8

1. Роль женских консультаций в системе родовспоможения в России. Организация работы и основные задачи женской консультации.
2. Второй период родов: клиническое течение и ведение. Принципы защиты промежности.
3. Кесарево сечение. Показания, условия, противопоказания.

Билет № 9

1. Российская система охраны материнства и детства. Акушерско-гинекологические учреждения России.
2. Клиническое течение родов. Прием нормальных родов. Признаки зрелости плода.
3. Прелиминарный период. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Билет № 10

1. Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек и пуповины.
2. Биомеханизм родов при общеравномерносуженном тазе. Опасности узкого таза для матери и плода.
3. Современные методы реанимации новорожденных, родившихся в асфиксии.

Билет № 11

1. Профилактика материнской и детской смертности. Основные показатели работы родовспомогательных учреждений.
2. Экстракция плода за тазовый конец. Показания, условия, техника операции.
3. Современные методы обезболивания родов.

Билет № 12

1. Разрывы промежности, влагалища и шейки матки. Клиника, лечение, профилактика.
2. Плацентарная недостаточность: причины, классификация, методы диагностики и лечения.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

3. Лобное и лицевое предлежание. Биомеханизм родов, ведение родов.

Билет № 13

1. Понятие о готовности организма к родам.
2. Узкий таз. Классификация узких тазов. Степени сужения таза. Профилактика узких тазов.
3. Разрывы промежности во время родов. Техника зашивания. Уход за родильницей.

Билет № 14

3. Биомеханизм родов в заднем виде затылочного предлежания.
4. Преждевременная отслойка плаценты. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, терапия, акушерская тактика, профилактика.
5. Особенности течения послеродовых септических заболеваний матерей и новорожденных в современных условиях. Приказ Минздрава РФ № 345 от 26.11.97 г.

Билет № 15

1. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.
2. Предлежание плаценты. Формы предлежания, клиника, диагностика, лечение.
3. Проблема крупного плода в акушерстве.

Билет № 16

1. Ведение последового периода. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа.
2. Клинически узкий таз. Причины, диагностика, ведение родов.
3. Планирование семьи. Современная контрацепция.

Билет № 17

1. Показатели работы родовспомогательных учреждений.
2. Поперечное положение плода. Диагностика, ведение беременности и родов.
3. Аномалии прикрепления плаценты (ложное и истинное приращение). Этиология, клиника, диагностика, терапия.

Билет № 18

1. Современное законодательство об охране труда беременной женщины. Определение срока дородового отпуска.
2. Слабость родовой деятельности. Методы ее лечения.
3. Акушерские щипцы. Показания, условия, техника наложения полостных щипцов.

Билет № 19



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

1. Понятие о физиологической и патологической кровопотере в родах. Определение целостности последа.

2. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиника, лечение.

3. Эндометрит после родов. Клиника, лечение.

Билет № 20

1. Методы диагностики беременности.

2. Многоплодная беременность. Диагностика, особенности течения беременности и родов.

3. Кесарево сечение. Показания, условия, техника операции. Осложнения послеоперационного периода.

Билет № 21

1. Медикаментозное обезболивание родов.

2. Эклампсия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, выбор метода родоразрешения.

3. Хроническая фетоплацентарная недостаточность. Методы диагностики и лечения.

Билет № 22

1. Предлежание плаценты. Тактика врача при различных формах предлежания плаценты.

2. Беременность и гипертоническая болезнь.

3. Анатомически узкий таз. Формы, степени сужения. Биомеханизм родов при плоских тазах.

Билет № 23

1. Клиника и диагностика гестозов.

2. Беременность и роды у первородящих старшего возраста.

3. Акушерские щипцы. Показания, условия, техника наложения полостных и выходных щипцов

Билет № 24

1. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Диагностика, акушерская тактика.

2. Переношенная беременность.

3. Беременность и заболевания почек.

Билет № 25

1. Малый таз, его плоскости и размеры.

2. Современные принципы терапии тяжелой преэклампсии. Выбор метода родоразрешения.

3. Невынашивание беременности.

Билет № 26



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

1. Размеры большого таза.
2. Дискоординированная родовая деятельность. Диагностика и лечение
3. Разрывы матки. Причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Билет № 27

1. Деонтология в акушерстве.
2. Тазовые предлежания. Биомеханизм родов. Особенности течения и ведения родов.
3. Ведение последового периода. Признаки отделения плаценты.

Билет № 28

1. Особенности деонтологии в акушерстве.
2. Тазовые предлежания. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению
3. Ведение послеродового периода.

Билет № 29

1. Антенатальная охрана плода в женской консультации.
2. Беременность и пороки сердца.
3. Внутриутробная гипоксия плода. Причины, современные методы диагностики, лечение, профилактика.

Билет № 30

1. Алгоритм оказания помощи при гипотонических кровотечениях.
2. Особенности течения акушерского перитонита. Диагностика, лечение, профилактика.
3. Уход за новорожденными, перенесшими внутриутробную гипоксию и родовую травму.

Билет № 31

1. Анемия и беременность.
2. Особенности течения и ведения преждевременных родов. Современные методы терапии невынашивания беременности.
3. Геморрагический шок в акушерстве.

Билет № 32

1. Быстрые и стремительные роды.
2. Особенности течения беременности и родов у больных сахарным диабетом.
3. Послеродовый эндометрит. Принципы лечения.

Билет № 33

1. Влияние внешних условий на состояние организма матери и внутриутробное развитие плода.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

2. Послеродовой лактационный мастит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

3. Экстренная помощь при эклампсии.

Билет № 34

1. Методы определения готовности организма женщины к родам.

2. Причины, классификация и профилактика родового травматизма матери.

3. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.

Билет № 35

1. Влияние хронической интоксикации (никотин, алкоголь, наркотики) на развитие плода и новорожденного.

2. Рвота беременных. Клиника, диагностика, лечение.

3. Разрывы матки. Причины, диагностика, лечение.

Билет № 36

1. Роль женской консультации в профилактике осложнений беременности и родов. Группы риска в акушерстве.

2. Диагностика и лечение внутриутробной гипоксии плода.

3. Современная контрацепция.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен, зачет)

1. Основные функции акушерского стационара.

2. Типы акушерских стационаров.

3. Структура акушерского стационара.

4. Структура и оснащение родильного блока.

5. Организация работы отделения новорожденных.

6. Особенности санитарно-эпидемиологического режима в послеродовом отделении.

7. Показатели работы акушерского стационара (материнская и перинатальная заболеваемость и смертность).

8. Особенности женского таза и его отличие от мужского.

9. Кости малого таза, его границы.

10. Плоскости малого таза (границы и размеры).

11. Анатомическая и истинная конъюгата (границы и размеры).



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

12. Мышцы тазового дна.
13. Позиция и вид плода.
14. Положение плода в матке и его определение.
15. Анатомическое строение черепа новорожденного.
16. Швы и роднички на головке новорожденного, их физиологическое значение.
17. Основные размеры головки плода и его окружности.
18. Причины наступления родов.
19. Предвестники родов.
20. Дать определение и временные параметры первого, второго и третьего периодов родов.
21. Перечислите моменты ручного пособия при головном предлежании по защите промежности.
22. Признаки отделения плаценты.
23. Способы выделения отделившейся плаценты.
24. Характеристика сердцебиения плода. Способы его регистрации.
25. Обезболивание I периода родов.
26. Обезболивание II периода родов.
27. Обезболивание патологических родов.
28. Ингаляционное обезболивание родов.
29. Эпидуральная анестезия.
30. Сомнительные признаки беременности.
31. Вероятные признаки беременности.
32. Достоверные признаки беременности.
33. Диагностика ранних сроков беременности.
34. Определение срока беременности и даты родов.
35. Методы обследования беременных и рожениц.
36. Понятия «скрининговые» и «диагностические» исследования.
37. Виды инвазивных методов исследования.
38. Виды неинвазивных методов исследования.
39. Истинное приращение плаценты.
40. Причины кровотечений в послеродовом периоде.
41. Клиника и диагностика атонического кровотечения.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

42. Акушерская тактика при гипотоническом и атоническом кровотечении.
43. Дифференциальная диагностика кровотечений в III периоде, раннем послеродовом периоде.
44. Клиника, диагностика и принципы лечения ДВС-синдрома.
45. Понятия переносимой и пролонгированной беременности.
46. Дифференциальная диагностика переносимой и пролонгированной беременности.
47. Факторы риска перенашивания.
48. Влияние перенашивания на состояние плода и исходы для новорожденного.
49. Диагностика перенашивания.
50. Методы оценки состояния плода.
51. Акушерская тактика при наличии факторов, указывающих на перенашивание беременности.
52. Осложнения со стороны матери и плода.
53. Определение понятия гестоза.
54. Основные патогенетические звенья развития гестоза.
55. Классификации гестоза.
56. Доклинические проявления гестоза, диагностика.
57. Клинические проявления различных форм гестоза.
58. Способы диагностики и дифференциальной диагностики.
59. Принципы терапии водянки и легкой формы нефропатии беременных.
60. Принципы терапии тяжелых форм гестозов.
61. Оказание первой помощи и принципы интенсивной терапии при эклампсии.
62. Способы подготовки к родам и особенности ведения родов при гестозе.
63. Осложнения гестоза.
64. Дать определение невынашивания беременности.
65. Причины невынашивания беременности.
66. Что такое привычное невынашивание беременности?
67. Дать классификацию невынашивания беременности по срокам и клинике.
68. Лечение угрожающего самопроизвольного аборта.
69. Лечение начавшегося самопроизвольного аборта.
70. Акушерская тактика при аборте в ходу.
71. Лечение угрожающих преждевременных родов.
72. Ведение начавшихся преждевременных родов.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

- 73. Профилактика дистресс-синдрома у плода.
- 74. Патогенез невынашивания беременности.
- 75. Острый и хронический токолиз.
- 76. Схема применения токолитиков (β -адреномиметиков).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2

Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на практических занятиях

По Гинекологии



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

1. Что такое метроэндометрит.
2. Принципы лечения при остром эндометрите.
3. Что такое сальпингоофорит.
4. Дифференциальная диагностика сальпингоофорита.
5. Что такое пиосальпинкс.
6. Что такое tuboovarian абсцесс.
7. Что такое пельвиоперитонит.
8. Принципы лечения пельвиоперитонита.
9. Что такое параметрит.
10. Ведущий симптом параметрита.

Типовые темы рефератов

1. Методы исследования гинекологических больных.
2. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов у женщин.
3. Особенности течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины.
4. Воспалительные заболевания нижнего отдела генитально-тракта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
5. Воспалительные заболевания верхнего отдела генитального тракта (ВЗОМТ). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
6. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Гонорея, туберкулез, сифилис. Социально-гигиенические аспекты распространения заболеваний.
7. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки, предоперационная подготовка, реабилитация.
8. Искусственный аборт. Медицинские показания к прерыванию беременности в сроке до 12 недель. Противопоказания к производству аборта. Обследование при оформлении на аборт в сроке до 12 недель.
9. Искусственный аборт. Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности в сроке до 22 недель. Методы прерывания беременности. Возможные осложнения.
10. Инфицированный аборт. Классификация, клиника, терапия. Оказание экстренной помощи в гинекологическом стационаре.
11. Внематочная беременность. Классификация. Этиология. Оперативное лечение. Профилактика.
12. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном и перименопаузальном возрасте. Этиология и патогенез. Классификация.
13. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном и перименопаузальном возрасте. Диагностика, лечение. Реабилитация.
14. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение, реабилитация.
15. Аменорея. Классификация. Критерии диагностики.
16. Гипоталамо-гипофизарная форма аменореи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
17. Яичниковые и маточные формы аменореи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
18. Дисменорея. Классификация. Диагностика, подходы к лечению.
19. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: Предменструальный и климактерический.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

20. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: гиперпролактинемии, синдром поликистозных яичников.
21. Женское и мужское бесплодие. Современные подходы к диагностике и лечению бесплодия.
22. Бесплодие в браке. Методика обследования бесплодной супружеской пары.
23. Эндометриоз. Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация.
24. Генитальный эндометриоз. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения и реабилитации в зависимости от возраста и стадии заболевания.
25. Принципы лечения эндометриоза. Хирургические и консервативные методы лечения эндометриоза. Выбор метода лечения в зависимости от возраста больной и стадии заболевания.
26. Опухолевидные образования яичников. Фолликулярные кисты. Кисты желтого тела. Кисты из рудиментарных органов. Клиника. Диагностика. Тактика ведения при опухолевидных образованиях яичников.
27. Опухоли яичников. Диагностика и принципы лечения. Осложнения.
28. Миома матки. Современные теории патогенеза миомы матки. Клиника. Диагностика миомы матки.
29. Миома матки. Консервативные методы лечения миомы матки. Показания. Реабилитационные мероприятия.
30. Миома матки. Хирургические методы лечения миомы матки. Показания. Реабилитационные мероприятия.
31. Гинекология детского возраста. Методы обследования девочек. Деонтологические аспекты.
32. Вульвовагиниты у девочек. Классификация, диагностика, лечение.
33. Опухоли у детей и подростков. Этиология, патогенез, тактика ведения, принципы лечения.
34. Аномалии положения и развития половых органов.
35. Инородные тела влагалища у девочек. Диагностика и тактика.
36. Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
37. Неотложные состояния в гинекологии. Перекрут измененных и неизмененных придатков матки, некроз миоматозного узла. Диагностика. Неотложная помощь.
38. Неотложные состояния в гинекологии. Показания к хирургическому лечению придатков матки.
39. Неотложные состояния в гинекологии. Экстренная помощь при повреждении половых органов.
40. Склероатрофический лишай и гиперкератоз вульвы. Рак вульвы. Диагностика и лечение. Профилактика.

Типовые тесты / задания

1. Ложная аменорея может быть обусловлена:
А. атрезией канала шейки матки;
В. аплазией тела матки;
С. дисгенезией гонад;
D. всеми перечисленными выше заболеваниями;
Е. ни одним из перечисленных выше заболеваний.
2. Для пубертантного периода характерно:
А. «скачок» роста;
В. увеличение молочных желез;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

- С. появление первой менструации;
- Д. появление лобкового и аксилярного оволосения;
- Е. все выше перечисленное.
- 3. Характерными клиническими проявлениями неспецифического вульвовагинита следует считать все, кроме:
 - А. белей;
 - В. зуда промежности;
 - С. зуда влагалища;
 - Д. ациклических кровянистых выделений;
 - Е. диспареунии.
- 4. Тактика ведения больной с ДМК ювенильного периода:
 - А. ограничиться проведением симптоматической гемостатической и антианемической терапией;
 - В. провести гормональный гемостаз прогестероном;
 - С. лечебно-диагностическое выскабливание эндометрия и эндоцервикса;
 - Д. комплексная терапия, включающая гемостатическую, антианемическую, утеротоническую терапию, при неэффективности – гормональный гемостаз;
 - Е. гистероскопия.
- 5. Основным методом остановки дисфункционального кровотечения в пременопаузальном периоде является:
 - А. применение синтетических эстроген-гестагенных препаратов;
 - В. введение кровоостанавливающих и сокращающих матку средств;
 - С. использование андрогенов;
 - Д. применение 17-оксипрогестерона капроната (17-ОПК) в непрерывном режиме;
 - Е. раздельное диагностическое выскабливание слизистой оболочки полости матки и шеечного канала с последующей гормонотерапией соответственно ответу гистологического исследования.
- 6. Для синдрома поликистозных яичников характерны:
 - А. гирсутизм;
 - В. олигоменорея;
 - С. бесплодие;
 - Д. двухстороннее увеличение размеров яичников;
 - Е. все вышеперечисленное.
- 7. Для верификации диагноза перитонеального эндометриоза достаточно:
 - А. клинических данных;
 - В. клинических данных и трансвагинальной эхографии;
 - С. клинических данных и лапароскопии при условии обнаружения типичных эндометриoidных гетеротопий;
 - Д. клинических данных и цитологического исследования пунктата из брюшной полости;
 - Е. клинических данных и лапароскопии с последующим гистологическим исследованием биоптатов.
- 8. Какие симптомы могут указывать на поражение эндометриозом матки?
 - А. гиперполименорея;
 - В. скудные кровянистые выделения из половых путей до и после менструации;
 - С. альгоменорея;
 - Д. снижение гемоглобина;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

Е. все вышеперечисленное.

9. При выборе метода лечения эндометриоза необходимо принимать во внимание:

- А. возраст больной, индивидуальную переносимость препаратов;
- В. локализацию эндометриоза;
- С. степень распространенности процесса;
- Д. наличие сопутствующих заболеваний;
- Е. все перечисленное.

10. Укажите основные симптомы острого сальпингита:

- А. боли внизу живота;
- В. увеличение и болезненность придатков матки;
- С. повышение температуры;
- Д. все вышеперечисленные;
- Е. пункты А, В.

Типовые контрольные вопросы

1. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Диагностика и лечение. Профилактика.
2. Классификация, диагностика и лечение рака шейки матки.
3. Гиперпластические процессы эндометрия.
4. Рак тела матки. Классификация, клиника, диагностика, методы лечения.
5. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический). Стадии распространения, диагностика, лечение.
6. Современные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция. История развития метода. Теории механизма действия внутриматочного контрацептива.
7. Современные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Виды внутриматочных контрацептивов. Эффективность и приемлемость внутриматочных средств. Противопоказания (абсолютные и относительные).
8. Современные методы контрацепции. Гормональная контрацепция. Критерии эффективности. Механизмы действия. Противопоказания. Выбор контрацептивов для конкретной пациентки.
9. Лечебные эффекты гормональных контрацептивов.
10. Факторы риска развития фоновых, предраковых заболеваний. Железистая гиперплазия, атипическая гиперплазия. Полипы эндометрия. Методы диагностики и лечения в возрастном аспекте.

3.2. Промежуточная аттестация

1. Современные представления о регуляции менструального цикла.
2. Изменения в яичниках и матке в динамике менструального цикла.
3. Семиотика и основные проявления расстройств женской половой сферы: боли, бели, бесплодие, нарушения функции соседних органов, нарушения менструального цикла.
4. Периоды жизни женщины: детство, пубертатный период. Репродуктивный период. Климактерический период. Менопауза. Их анатомо-физиологические особенности.
5. Методы исследования и их особенности у гинекологических больных: общие, специальные. Инструментальные методы исследования.
6. Ювенильные кровотечения.
7. Кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах.
8. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

галактореи-аменореи.

9. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром.

10. Предменструальный синдром. Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ.

11. Аменорея. Гипоменструальный синдром. Классификация, причины, значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Гипогонадотропные формы аменореи.

12. Классификация миом матки. Современные теории патогенеза миомы матки. Клиника, диагностика.

13. Консервативный и хирургический методы лечения миомы матки. Показания к выбору метода лечения.

14. Эндометриоз, классификация. Клиника. Диагностика.

15. Современные методы консервативного лечения эндометриоза. Хирургические методы лечения эндометриоза.

16. Понятие о кисте и кистоме. Эпителиальные опухоли яичников (серозные, муцинозные, светлоклеточные, смешанные). Особенности клиники.

17. Опухоли из соединительной ткани (фиброма). Опухоли стромы полового тяжа, классификация. Феминизирующие опухоли (гранулезоклеточная, текома).

Маскулинизирующие опухоли (андробластома, опухоли Сертоли и Лейдига). Герминогенные опухоли.

18. Воспалительные заболевания женских половых органов. Принципы терапии.

19. Гинекологический перитонит. Септический шок. Криминальный аборт.

20. «Острый» живот в гинекологии.

21. Внематочная беременность

22. Апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза.

23. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.

Заболевания, передаваемые половым путем. Особенности гонореи у девочек, во время беременности, послеродовом периоде. Генитальный герпес, папилломовирусная инфекция.

24. Бактериальный вагиноз.

25. Алгоритм обследования супружеской пары при бесплодии.

26. Женское бесплодие – тубо-перитонеальная форма, эндокринная и смешанные формы.

27. Современные вспомогательные репродуктивные технологии – ЭКО, перенос эмбриона. ИКСИ.

28. Гормональная контрацепция – механизм, побочные эффекты, осложнения, противопоказания. Принципы подбора КОК.

29. Внутриматочная контрацепция – механизмы действия, преимущества и недостатки.

Противопоказания, осложнения. Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской хирургической контрацепции. Понятие о мужской хирургической контрацепции.

30. Аномалии развития матки. Аномалии развития влагалища. Классификация. Причины, роль генетических и внешних факторов. Диагностика, лечение.

31. Неправильные положения половых органов. Классификация. Клиника, диагностика аномалий положения половых органов. Различные виды терапии (консервативное и оперативное).

32. Воспалительные заболевания половых органов специфической этиологии.

33. Воспалительные заболевания половых органов неспецифической этиологии.

34. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла.

35. Нарушения менструального цикла.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

36. Аменорея.
37. Нейрообменно-эндокринные синдромы.
38. Бесплодный брак.
39. Вспомогательные репродуктивные технологии.
40. Патология молочной железы с позиции акушера-гинеколога.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра «Акушерства и гинекологии»
Рабочая программа**